

कविलासी नगरपालिका
शिक्षा क्षेत्रको विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना
(Education Sector Disaster Preparedness and Response Plan)



स्थानीय शिक्षा समूह
कविलासी नगरपालिका, सर्लाही
मधेश प्रदेश, नेपाल
२०७९

शिक्षा समूहको विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजनाको विषयसूचीको ढाँचा
(प्रस्तावित विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यका लागि शिक्षा समूह सञ्चालन कार्यविधि, २०७९ को अनुसूची -४
बमोजिम)

परिच्छेद १ : परिचय

१.१ : पृष्ठभूमी

नेपाल विपद्को दृष्टिले अति जोखिमपूर्ण देशहरुमध्ये एक हो । विश्वका १ सय ९८ मुलुकमध्ये नेपाल भूकम्पका हिसाबले ११ औं, बाढिको हिसाबले ३० औं स्थानमा र जलवायु परिवर्तनको हिसाबमा विश्वमा चौथो तथा एशियामा छैठौं जोखिमपूर्ण देशको रूपमा रहेको छ । प्राकृतिक विपद्को हिसाबले विश्वको उच्च जोखिमपूर्ण देशको रूपमा रहेको छ । नेपालमा विशेषगरी नियमित रूपमा हुने बाढी, पहिरो, हुरिबतास, आगलागी, चट्याङ, सडक दुर्घटना, असिना, हिमपहिरो, महामारीजस्ता मौसमी विपद्बाट हरेक वर्ष लगभग बीस हजारभन्दा बढि परिवारहरु प्रभावित हुने गरेका छन् । नेपालमा प्रतिवर्ष विभिन्न विपद्हरुबाट सरदर औषतमा एक हजारको हाराहारीमा मानिसहरुको मृत्यु हुने गर्दछ । जसमध्ये वार्षिक ३ सय जनाको मृत्यु बाढी तथा पहिरोका कारणले मात्रै हुने गर्दछ । यसैगरी आगलागीका कारण पशु चौपाया, पंक्षी, जग्गाजमिन, वन क्षेत्र र बालीनाली, धनसम्पत्तीको नोक्सानी हुने गरेको छ ।

विपद्को कारण नेपालले हरेक वर्ष औसतमा १ अर्ब २१ करोडको बराबरको सम्पत्तिको क्षति व्यहोनु परेको छ । त्यसै गरेर नेपालको विकास दर ३ देखि ४ प्रतिशतले रहेको छ भने विपद्ले विनाश गर्ने दर ८ देखि २५ प्रतिशतसम्म हुने गरेको देखिएको छ । कमजोर भु-बनोट, जटिल भुगर्भीय संरचनाका कारण नेपाल विपद्को उच्च संकटासन्नताको अवस्थामा रहेको छ । विगतमा गरिएका अध्ययन अनुसन्धान र विगतको विश्लेषण अनुसार नेपालमा कुनै पनि समय धेरै ठूलो भूकम्प जाने र त्यसबाट धेरै संख्यामा मानिस मर्ने, घाइते हुने तथा भौतिक संरचना क्षतिग्रस्त हुने सम्भावना रहेको छ । २०७२ वैशाख १२ र २९ गते आएका भूकम्प यसैका उदाहरण हुन् । अझैपनि यस्तै प्रकृतिका भूकम्पहरु आउने अनुमान गरिदै छ । यस्तै हरेक वर्ष जस्तो कोशी, कर्णाली र महाकाली लगायतका नदीहरुमा आउने बाढीहरु पनि विपद्का उदाहरणहरु हुन् ।

१.१.१ : स्थापना तथा भौगोलिक पक्ष

कविलासी नगरपालिका २०७४ सालमा पुरानो पाँच वटा स्थानिय निकाय (गा.वि.स.) कविलासी, जमुनिया, पिपरिया, सलेमपुर र हेमपर मिलाएर कविलासी नगरपालिकाको संरचना गरिएको छ । कविलासी नगरपालिका नेपालको साविकको मध्यमाञ्चल विकास क्षेत्र, जनकपुर अञ्चल अन्तर्गत पर्ने सर्लाही जिल्लामा पर्दछ । यो नगरपालिका, देशमा सघियता कायम भएपछि राज्य पुनरसंरचना गर्दा नेपालको संविधान २०७२ को धारा २९५ को उपधारा (३) बमोजिम गठित गाँउपालिका, नगरपालिका, स्वायत्त, संरक्षित वा विशेष क्षेत्रको नाम, संख्या तथा सिमाना निर्धारण आयोगको सिफारिसमा बनेको ७५३ वटा स्थानिय तह मध्ये मधेश प्रदेश अन्तर्गतको सर्लाही जिल्लामा पर्ने एक

स्थानिय तह हो । २०७४ सालमा पुरानो पाँच वटा स्थानिय निकाय (गा.वि.स.) कविलासी, जमुनिया, पिपरिया, सलेमपुर र हेमपर मिलाएर कविलासी नगरपालिकाको संरचना गरिएको छ ।

मानचित्रमा कविलासी नगरपालिकाको स्थिति :

अक्षांश : २६° ५६' देखि २७° ०' उत्तरी अक्षांश
 देशान्तर : ८५° ३०' देखि ८५° ३५' पूर्वी देशान्तर
 उचाई : कविलासीको सरदर उचाई समुद्र सतह देखि ६०-६५.९ मिटर रहेको छ ।

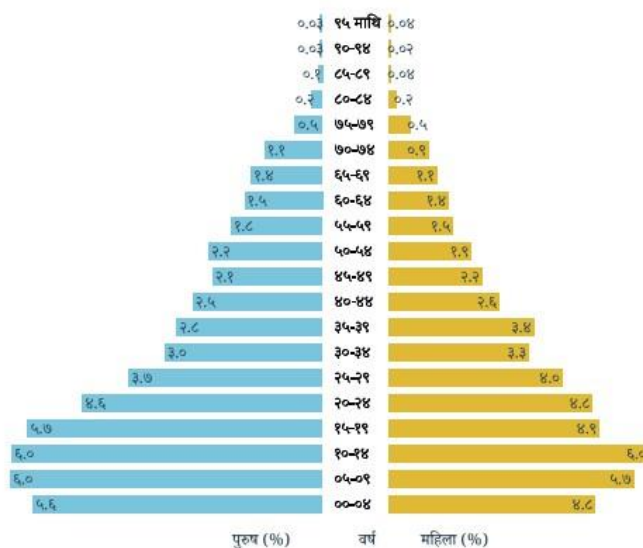
१.१.२ : जनसांख्यिक पक्ष

कविलासी नगरपालिकामा जम्मा ८१३० घरधुरीहरु बसोवास गरिरहेका छन् जसमा जम्मा जनसंख्या ४४२०४ जना रहेको छ । कविलासी नगरपालिकाको जनसंख्यालाई उमेरगत रूपमा निम्नानुसारको तालिकामा देखाइएको छ :

कुल साक्षरता दर

५३.२% पुरुष साक्षरता दर(६१.३ %)
 महिला साक्षरता दर(४५.० %)

५ वर्ष उमेर समूह तथा लिङ्ग अनुसारको जनसंख्या



१.१.४ : सामाजिक, आर्थिक पक्ष र साँस्कृतिक पक्ष

कविलासी नगरपालिकाको मूख्य पेशा कृषि हो । यहाँको मूख्य उत्पादनमा धान, आलु, मकै र तरकारी, गहुँ र दलहन एवम् नगदे बालीमा उखुबाली पर्दछन् । यहाँ विभिन्न कृषि उत्पादन हुने भएको यस नगरपालिकामा कृषि उत्पादनमा

विविधता रहनुका साथै समृद्धको आधार कृषि बनेको छ । विगतको इतिहास हेर्दा हिन्दु, मुस्लिम, बौद्ध र क्रिस्चियन लगायतको धर्मावम्बीको बसोबास भएपनि विविधतामा एकता, सहिष्णुता एवम् सामजस्यता कायम राख्न सफल भएको छ । यस नगरपालिकामा मधेशी समुदायको बाहुल्यता रहेको भएता पनि अन्य विभिन्न जातजातीको समेत बसोबास रहेको छ ।

१.२ : उद्देश्यहरू (लक्ष्य, उद्देश्यहरू)

विपद्को समयमा मानिसमाथि पर्ने प्रतिकूल प्रभावको सामना गर्न स्थानीय स्रोत र साधनको अधिकतम उपयोग गर्दै विभिन्न निकायहरूसँग समन्वय गरी प्रभावित बिद्यालयलाई व्यवस्थित, प्रभावकारी, जाफदेहीयुक्त मानवीय सहयोग उपलब्ध गराउन यस योजना निर्माण गर्नुको मूल उद्देश्य हो ।

क. प्रकोपका कुनैपनि घटनाबाट हुनसक्ने विपद् र त्यसबाट श्रृजित मानवीय असरहरूलाई न्यूनीकरण गर्न पूर्वयोजनातर्जुमा गर्ने ।

ख. विपद्को समयमा र विपद् पश्चात् गर्ने गतिविधिहरूको जिम्मेवारी क्रमबद्ध रूपमा राखी सरोकारवालाहरूलाई जानकारी गराउने ।

ग. विपद्को क्षेत्रमा कार्यरत सरकारी, गै.स.स. तथा अन्तर्राष्ट्रिय गैससहरूसँग विपद् पूर्व नै आकस्मिक योजना तयार गरी विपद् सामना गर्नसक्ने क्षमताको पहिचान गर्न ।

घ. विपद्को समयमा संयमित र संगठित भई विपद् व्यवस्थापन कार्यलाई योजनाबद्ध तरिकाबाट पूर्व जिम्मेवारीको किटान गरी व्यवस्थापन गर्न सहयोग गर्ने ।

ङ. विपद् प्रतिकार्यका लागि प्रतिकार्य प्रणालीलाई सहज तरिकाले प्रतिकार्य गर्नका लागि स्थानीय शिक्षा समुह, स्थानीय विपद् व्यवस्थापन समितिले निर्माण गरेको विपद् योजनालाईसमेत यसै योजनामा समाहित गरी आकस्मिक प्रतिकार्य योजनाको रूपमा प्रयोग गर्ने ।

१.३ योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन विधि र कार्यपद्धति

प्रस्तुत यस कविलासी नगरपालिकाको शिक्षा क्षेत्रको विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन विधि र कार्य पद्धति निम्नानुसार छ :

- योजना तर्जुमा सम्बन्धी कार्यशाला गोष्ठी
- सरोकारवालासमक्ष बैठक तथा छलफल
- सम्भावित जोखिमहरूको विश्लेषण तथा प्राथमिकता निर्धारण
- योजनाको मस्यौदा
- योजनाको मस्यौदा माथी छलफल
- अन्तिम रूप दिने
- योजनाहरूको कार्यान्वयन
- योजनाहरूको अनुगमन तथा मुल्याङ्कन
- योजनाको पुनरावलोकन ।

१.४ : योजनाको संरचना

यस योजनाको संरचना मुख्यतया ७ परिच्छेद मा विभाजन गरिएको छ । जसमा विभिन्न दफाहरु रहेका छन् । योजनामा समेटिएका विषयवस्तुको संचरना निम्नानुसार रहेको छ :

परिच्छेद १ : परिचय

१.१ : पृष्ठभूमी

१.२ : उद्देश्यहरू (लक्ष्य, उद्देश्यहरू)

१.३ : योजना तर्जुमा तथा कार्यान्वयन विधि र कार्यपद्धति

१.४ : यस योजनाको संरचना

परिच्छेद २ : शिक्षा क्षेत्रमा प्रकोप, सङ्गटासन्नता र जोखिम विश्लेषण

२.१ : समग्र विपद् जोखिम

२.२ : विद्यालयको विपद् सङ्गटासन्नता

२.३ : विद्यार्थीको विवरण

२.४ : शिक्षकको विवरण

२.५ : शिक्षा क्षेत्रका कर्मचारीको विवरण

२.६ : शिक्षण सामग्रीको लेखाजोखा

परिच्छेद ३ : विपद्को परिदृश्य र पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

३.१ : विपद्को परिदृश्य

३.२ : घटना विवरण

३.३ : शिक्षा क्षेत्रमा पर्ने असर

३.४ : प्रतिकार्य रणनीति

३.५ : आवश्यकता र विद्यमान क्षमता विश्लेषण

३.६ : परिदृश्यका लागि शिक्षा क्षेत्रको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

परिच्छेद ४ : कृत्रिम घटना अभ्यास तथा योजनाको परीक्षण

४.१ : कृत्रिम घटना अभ्यास

४.२ : कृत्रिम घटना अभ्यास कार्यतालिका

४.३ कृत्रिम घटना अभ्यासका लागि सन्दर्भ सामग्री

परिच्छेद ५ : समन्वय र सहकार्य

५.१ : संघ, प्रदेश, जिल्ला र स्थानीय शिक्षा समूहहरूसँगको समन्वय र सहकार्य

५.२ : अन्तरविषयगत र अन्तरनिकायगत समन्वय र सहकार्य

परिच्छेद ६ : सूचना व्यवस्थापन, सञ्चार तथा पैरवी रणनीति

६.१ सूचना व्यवस्थापन

६.२ : सञ्चार तथा पैरवी रणनीति

परिच्छेद ७ : अनुगमन र समीक्षा

७.१ : अनुगमन संयन्त्र र कार्यसूची

७.२ : अनुगमन र मूल्याङ्कन कार्ययोजना

७.३ : योजनाको समीक्षा र परिमार्जन

परिच्छेद २ : शिक्षा क्षेत्रमा प्रकोप, सङ्कटासन्नता र जोखिम विश्लेषण

२.१ : समग्र विपद् जोखिम

यस कविलासी नगरपालिकामा १० वटा वडाहरू रहेका छन् । यहाँका विभिन्न वडाहरूमा विविध किसिमको भौगोलिक वातावरण रहेको कारणले गर्दा यहाँ आउन सक्ने तथा भएका जोखिमको प्रकृति पनि फरक फरक छ । जसमा वडा नं १, २, ३, ४, ९ र १० मा बाढीको उच्च जोखिम रहेको छ । यस नगरपालिकाको भरि निम्न बमोजिका विपदे जोखिम रहेको पाइन्छ :

- बाढी, डुबान
- मुसलधारे वर्षा
- भूकम्प
- हावा हुरी
- महामारी, रोग
- अत्याधिक गर्मी
- शीतलहर
- चट्याङ
- सडक दुर्घटना

२.२ : विद्यालयको विपद् सङ्कटासन्नता

- नदी किनारमा रहेका विद्यालयहरू बाढी तथा डुबानको जोखिममा रहेका
- जंगलको नजिक तथा घना वस्ती बीचमा रहेका विद्यालयहरूमा आगलागीको जोखिम रहेको,
- केहि विद्यालयहरूमा वर्षाको पानीले डुबानको जोखिम रहेको,
- हावाहुरीबाट विद्यालयको छाना उडाउने उच्च जोखिममा रहेको,
- कमजोर तथा जीर्ण भौतिक पूर्वाधार भएका विद्यालयहरू भूकम्पको उच्च जोखिममा रहेका,
- सडक छेउमा रहेका विद्यालयहरू सडक दुर्घटनाको उच्च जोखिममा रहेका,
- विद्यालयहरूमा विभिन्न महामारीको जोखिम रहेको ।

२.३ : विद्यार्थीको विवरण

यस कविलासी नगरपालिकाका जम्मा ३७ वटा सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालयहरु रहेका छन् । जहाँ छात्रा ६५४४ र छात्र ५६६५ गरि कुल १२२०९ जना विद्यार्थी अध्ययनरत छन् । विद्यालयगत रुपमा विद्यार्थीको संख्या तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

| KABILASI MUNICIPALITY IEMIS DATA 2079 | | | Total | | |
|---------------------------------------|-----------|---|-------|------|-------|
| S.N. | Code | Name | Girls | Boys | Total |
| 1 | 015 | Kabilasi Municipality (80102149) | 6544 | 5665 | 12209 |
| 2 | 190420001 | Shree Adharbhut Vi.Kabilasi-5,Raniya | 108 | 32 | 140 |
| 3 | 190420002 | Janata Ramdev Birendra Pra V | 50 | 44 | 94 |
| 4 | 190420003 | Shree Janki Das Janta Secondary School | 529 | 495 | 1024 |
| 5 | 190420004 | Soviya Sonelal Saraswati adharbhut vidhyalay kabilashi 5 pachgachhiya sarlahi | 96 | 93 | 189 |
| 6 | 190420005 | Soniya mai Aadharbhut Bidhalaya | 69 | 66 | 135 |
| 7 | 190420006 | Newalal Muneshwar Pra V | 78 | 59 | 137 |
| 8 | 190420010 | Fhakira Sitalmai | 153 | 126 | 279 |
| 9 | 190420012 | Daya Ram Dhanmanti Pra. V. Pachhgachhiya | 34 | 31 | 65 |
| 10 | 190450001 | Shree Janta Adharbhut School,Kabilasi-3,Sarlahi | 160 | 135 | 295 |
| 11 | 190450002 | Adharbhut Vidyalaya | 290 | 212 | 502 |
| 12 | 190450003 | Ma Ja Bi Ma V Madanpur | 564 | 462 | 1026 |
| 13 | 190450005 | Shree Gadimai Adharbhut Bidhyaly Kabilasi-6,Jamuniya | 79 | 67 | 146 |
| 14 | 190450008 | Tapshbi Basudev Kanya Pra V | 82 | 58 | 140 |
| 15 | 190450011 | Ramjanki Pra V | 86 | 70 | 156 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|-----|-----|------|
| 16 | 190480001 | Ma V Gairbazar | 306 | 203 | 509 |
| 17 | 190480002 | Janta Secondary School,Kabilasi-7, Sirsiya | 312 | 280 | 592 |
| 18 | 190480003 | Pra V Kabilasi | 222 | 191 | 413 |
| 19 | 190480004 | Janta Ma Vi kabilasi-08 Agarwa | 672 | 437 | 1109 |
| 20 | 190480005 | Janata Adharbhut school | 213 | 148 | 361 |
| 21 | 190480006 | Upendra Adharbhut Vi Kabilasi Mu.-7,Sirsiya | 115 | 115 | 230 |
| 22 | 190480009 | UNIVERSAL ACADEMY SARLAHI | 65 | 210 | 275 |
| 23 | 190480013 | PARADISE ENGLISH BOARDING SCHOOL | 26 | 67 | 93 |
| 24 | 190800001 | Bal Govinda Janata Ma V | 757 | 596 | 1353 |
| 25 | 190800003 | Bidhya Jagatj Pra V | 141 | 129 | 270 |
| 26 | 190870001 | Janata Pra V | 171 | 169 | 340 |
| 27 | 190870002 | Janta secondary school salempur | 497 | 627 | 1124 |
| 28 | 190870003 | Su Samudhayik Pra V | 55 | 27 | 82 |
| 29 | 190870005 | Ramjanki Pra V | 61 | 62 | 123 |
| 30 | 190870006 | Madeshi Adharbhut Bidhalay | 83 | 56 | 139 |
| 31 | 190870008 | Modan Baba Sa Pra V | 82 | 85 | 167 |
| 32 | 190870010 | Janjayoti Pra V Salempur-1 | 46 | 33 | 79 |
| 33 | 190870011 | Mahabir Pra V | 75 | 46 | 121 |
| 34 | 190870012 | Ramjanki Janta Adharbhut Vid Salempur | 108 | 102 | 210 |
| 35 | 190870016 | Madarasha Ajahari Salempur | 30 | 40 | 70 |
| 36 | 190870019 | Madrassa Gausiya Madinatul Ilm | 61 | 14 | 75 |
| 37 | 190870022 | Bajrang Bright Future English Boarding School | 68 | 78 | 146 |

२.४ : शिक्षकको विवरण

| क्र.सं. | तह | शिक्षक संख्या | | | जम्मा | कैफियत |
|---------|--------------------------------------|---------------|------|------|-------|--------|
| | | दरबन्दी | राहत | करार | | |
| १ | माध्यमिक तह | १२ | ५ | ० | १७ | |
| २ | आधारभूत (निम्न माध्यमिक) तह | १७ | २ | ० | १९ | |
| ३ | आधारभूत (प्राथमिक) तह | ६३ | ३८ | ० | १०१ | |
| ६ | सहायक कर्मचारी | ० | ० | ६ | ६ | |
| ७ | बाल विकास सहयोगी | ० | ० | ३९ | ३९ | |
| ८ | विद्यालय सहयोगी | ० | ० | ३१ | ३१ | |
| ९ | उच्च माध्यमिक | १ | ० | ६ | ७ | |
| १० | शिक्षण शिकाई अनुदान आधारभूत तह | ३ | ० | ० | ३ | |
| ११ | शिक्षण शिकाई अनुदान माध्यमिक तह | ४ | ० | ० | ४ | |
| १२ | निजी स्रोत शिक्षक | १७ | ० | ० | १७ | |
| | कुल जम्मा शिक्षक तथा कर्मचारी संख्या | ११७ | ४५ | ८२ | २४४ | |

२.५ : नगर शिक्षा शाखा कर्मचारीको विवरण

- | | |
|-------------------|---------------------|
| कर्मचारी | संख्या |
| ● प्राविधिक सहायक | १ जना (राम बचन राय) |

२.६ : शिक्षण सामग्रीको लेखाजोखा

कविलासी नगरपालिका अन्तर्गतका विद्यालयहरूमा आवश्यकता अनुसार प्रयाप्त मात्रामा शैक्षिक सामग्रीहरूको उपलब्धता हुन सकेको छैन । आधारभूत तथा नियमित शैक्षिक सामग्रीहरूको सहयोगमा शिक्षण कार्य भइरहेको छ । यस नगरपालिका अन्तर्गतका विभिन्न विद्यालयहरूमा हाल तपशिलबमोजिमका शैक्षिक सामग्रीहरू सिमित मात्रामा उपलब्ध रहेका छन्

१. पाठ्यपुस्तक
२. ह्वाइट बोर्ड, मार्कर
३. पुस्तकालय
४. बाच्चबादन सामग्री
५. खेलकुद सामग्री
६. विषयगत शैक्षिक सामग्री
७. शिक्षक निर्देशिका
८. कम्प्युटर प्रयोगशाला
९. विज्ञान प्रयोगशाला
१०. प्रोजेक्टर

परिच्छेद ३ : विपद्को परिदृश्य र पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

३.१ विपद् परिदृश्य

कविलासी नगरपालिका भित्रका विभिन्न क्षेत्रहरूमा तपसिल अनुसारका विपद्का परिदृश्यहरू आकलन गरिएको छ ।

- हावाहुरीबाट ३० विद्यालयको छानामा क्षति हुनसक्ने,
- पानिट्याङ्गिबाट १० विद्यालय तथा रुख विरुवा ढलेर १० विद्यालयमा क्षति हुन सक्ने,
- बाढीले १५ वटा विद्यालयलाई क्षति पुऱ्याउन सक्ने,
- आगालागीबाट घना वस्तीमा रहेका १० विद्यालयलाई असर गर्न सक्ने,
- भुकम्पको जोखिम सबै विद्यालयमा रहेको,
- सडक दुर्घटनाबाट सवारी साधनको चाप बढी भएको क्षेत्रका १० विद्यालयहरूमा जोखिम रहेको,
- महामारीका कारण नगरपालिकाका सबै विद्यालयमा असर पर्न सक्ने ।

३.२ घटना विवरण

- हावाहुरीका कारण दश विद्यालयको छाना उडाइ क्षति गरेको,
- सडक दुर्घटनाबाट विद्यालय जादै गरेका जनता मा.बि. अगर्वा विद्यालयका छात्राको दुर्घटनामा मृत्यु भएको,
- वडा नं. ९ र १० मा पर्ने खालाले विद्यालय जाने आउने क्रममा विद्यार्थिलाइ बगाएको,

- ठूलो वर्षाको विद्यालयहरूमा डुवानको समस्या भएको,
- कोरोना महामारीका कारण वि.सं. २०७६ देखि २०७८ सम्म लामो समय विद्यालय बन्द भएको ।

३.३ शिक्षा क्षेत्रमा पर्ने असर

- विद्यालयको भौतिक संरचना क्षतिहुन सक्ने
- विधार्थीहरूको उपस्थितमा अवरोध हुने
- बाढिवाट विद्यालय डुवानमा परि पठन पाठनमा अवरोध हुने ।
- सितलहरका कारण विद्यालयको पठन पाठनमा असर पर्ने ।
- सडकमा अत्याधिकमात्रामा सवारी साधन चल्ने हुदा विद्यार्थीहरूलाई पठन पाठन गर्ने आवत जावतमा अवरोध तथा विद्यार्थीलाई उच्च जोखिम हुने ।

३.४ प्रतिकार्य रणनीति

- सूचना प्रवाह तथा तथ्याक संकलन गर्ने,
- विभिन्न संघसंस्थासँग समन्वयकारी भुमिका निर्वाह गर्ने,
- उद्धार गर्ने, राहत वितरण गर्ने,
- प्राथमिक उपचार गर्ने,
- नगरपालिकासँग समन्वय गर्ने,
- तालिम प्राप्त जनशक्ति पहिचान गरी परिचालन गर्ने,
- समुदाय परिचालन ।
- स्वास्थ्य कर्मीलाई क्षमता विकास
- पहिचान भएका सुरक्षित स्थानमा स्थानान्तरण
- मनोसामाजिक परामर्श
- सुरक्षित सिकाई वातावरण निर्माण

३.५ : आवश्यकता र विद्यमान क्षमता विश्लेषण

३.५.१ : आवश्यक क्षमता

३.५.१.१ : आवश्यकताको विवरण

| क्र.सं. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | परिमाण | कैफियत |
|---------|------------------|------|--------|--------|
|---------|------------------|------|--------|--------|

| | | | न्यूनतम | अधिकतम | |
|---|--|--------|---------|--------|--|
| क | जनशक्ति | संख्या | | | |
| १ | तालिम प्राप्त जनशक्ति (दमकल तथा एम्बुलेन्स चालक समेत) | जना | १० | २० | |
| २ | नगर प्रहरी | जना | १० | २० | |
| ३ | उद्धारकर्ता | जना | ५० | ९० | |
| ४ | प्राथमिक उपचारकर्ता तथा स्वास्थ्यकर्मी | जना | ३० | ५० | |
| ५ | स्वयंसेवक | जना | ५० | ९० | |
| ख | सामग्री तथा प्रविधि औजार | | | | |
| १ | लाइफ ज्याकेट | थान | १०० | २०० | |
| २ | खोज तथा उद्धार वाकस (वेल्चा, गैती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट आदी सहित) | सेट | १०० | २०० | |
| ३ | स्ट्रेचर | थान | ३० | ६० | |
| ४ | एम्बुलेन्स | थान | ३ | ५ | |
| ५ | दमकल | थान | १ | २ | |
| ६ | त्रिपाल | थान | ३०० | ४०० | |
| ७ | माइक | थान | ३० | ६० | |
| ८ | भन्याङ्ग | थान | १० | २० | |
| ग | आधारभूत भौतिक संरचना र सामग्री | | | | |
| १ | जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | संख्या | २० | ३० | |
| २ | प्राथमिक उपचारका सामग्री | सेट | ३० | ४५ | |
| ३ | सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन आवास गृह | संख्या | १० | २० | |
| ४ | खाना पकाउने भाँडाकुँडा | सेट | १०० | २०० | |
| ५ | अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण सामग्री, प्लाष्टिक गुन्डी, | गोटा | १००० | १५०० | |
| ६ | अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | गोटा | १० | २० | |
| ७ | आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | गोटा | ११ | २१ | |

| क्र.सं. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | परिमाण | | कैफियत |
|---------|--|------|---------------|---------------|--------|
| ८ | आकस्मिक औषधि उपाचार सामाग्री भण्डारण कक्ष | गोटा | ११ | २१ | |
| घ | लागत रकम | | | | |
| १ | लाइफ ज्याकेट | रु. | १ लाख | २ लाख | १०० |
| २ | खोज तथा उद्धार बाकस (वेल्चा, गैती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट आदी सहित) | रु. | १० लाख | १५ लाख | १०० |
| ३ | स्ट्रेचर | रु. | ३ लाख | ५ लाख | ३० |
| ४ | एम्बुलेन्स | रु. | १ करोड | २ करोड | ५ |
| ५ | दमकल | रु. | ८० लाख | १ करोड ६० लाख | १ |
| ६ | त्रिपाल | रु. | ३ लाख | ६ लाख | ३०० |
| ७ | माइक | रु. | १ लाख | १ लाख ५० हजार | ३० |
| ८ | भ्याङ्ग | रु. | २ लाख | ३ लाख | १० |
| ९ | जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | रु. | ३० लाख | ४० लाख | २० |
| १० | प्राथमिक उपचारका सामग्री | रु. | २० लाख | ३० लाख | ३० |
| ११ | सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन आवास गृह | रु. | ३ करोड | ४ करोड | १० |
| १२ | खाना पकाउने भाँडाकुँडा | रु. | २ लाख | ४ लाख | १०० |
| १३ | अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण सामग्री, प्लाष्टिक गुन्द्री, | रु. | ५० लाख | ७५ लाख | १००० |
| १४ | अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | रु. | १ करोड २० लाख | २ करोड | १० |
| १५ | आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | रु. | ३ करोड | ५ करोड | ११ |
| १६ | आकस्मिक औषधि उपाचार सामाग्री भण्डारण कक्ष | रु. | १ करोड | २ करोड | २० |
| ड | संस्थागत संरचना | | | | |

| क्र.सं. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | परिमाण | | कैफियत |
|---------|-------------------------------|--------|--------|----|--------|
| १ | स्थानीय विपद् व्यवस्थान समिति | संख्या | १ | १ | |
| २ | वडा विपद् व्यवस्थाप समिति | संख्या | १२ | १२ | |
| ३ | नगर शिक्षा समिति | संख्या | १ | १ | |
| ४ | स्थानीय शिक्षा समिति | संख्या | १ | १ | |
| ५ | स्थानीय शिक्षा समुह | संख्या | १ | १ | |
| ६ | खोज तथा उद्धार समिति | संख्या | ११ | २१ | |
| ७ | प्राथमिक उपचार समिति | संख्या | ११ | २१ | |
| ८ | लगत संकलन समिति | संख्या | ११ | २१ | |
| ९ | राहत संकलन तथा वितरण समिति | संख्या | ११ | २१ | |
| १० | अस्थायी आवास व्यवस्थापन समिति | संख्या | ११ | २१ | |

३.५.१.२ : उपलब्ध र अपुग क्षमताहरु

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरु | |
|---------|---|------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|------------------|------------------------------|---|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | | जम्मा |
| क | जनशक्ति | | | | | | | | | | | | | |
| १ | तालिम प्राप्त जनशक्ति (दमकल तथा एम्बुलेन्स चालक समेत) | जना | १० | | | | २ | | | | २ | | ८ | संघ, प्रदेश र संघ संस्थाहरुसँग समन्वयमा गर्ने |
| २ | नगर प्रहरी | जना | १० | | | | | | | | | | १० | नगरपालिकाले नियुक्त गर्ने |
| ३ | उद्धारकर्ता | जना | ५० | | | | | | | | | | ९० | विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा तालिम सञ्चालन गर्ने |
| ४ | प्राथमिक उपचारकर्ता तथा स्वास्थ्यकर्मी | जना | ३० | | | १० | | | | | १० | स्वास्थ्य संस्था | २० | विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा तालिम सञ्चालन गर्ने |
| ५ | स्वयंसेवक | जना | ५० | | | | | | | | | | ५० | विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा तालिम सञ्चालन गर्ने |
| ख | सामग्री, प्रविधि, औजार | | | | | | | | | | | | | |
| १ | लाइफ ज्याकेट | थान | १०० | | | | | | | | | | १०० | स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा खरिद गर्ने |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरू | | |
|---------|--|--------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|-------------|------------------------------|-------|--|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | | जम्मा | |
| २ | खोज तथा उद्धार बाकस (वेल्चा, गैँती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट आदी सहित) | सेट | १०० | | | १० | | | | | १० | २० | विद्यालय | ८० | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा खरिद गर्ने |
| ३ | स्ट्रेचर | थान | ३० | | | | | | | | ६ | ६ | स्वास्थ्य संस्था | २४ | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा खरिद गर्ने |
| ४ | एम्बुलेन्स | थान | ५ | | | | १ | | | | | १ | स्वास्थ्य संस्था | ४ | |
| ५ | दमकल | थान | १ | | | | | | | | | | | १ | |
| ६ | त्रिपाल | थान | ३०० | | | | | | | | २० | २० | | २८० | |
| ७ | माइक | थान | ३० | | | | | | | | | | | ३० | |
| ८ | भ्याङ्ग | थान | १० | | | | | | | | | | | १० | |
| ग | आधारभुत भौतिक संरचना | | | | | | | | | | | | | | |
| १ | जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | संख्या | २० | | | १० | | | | | | १० | | १० | पहिचान गर्ने |
| २ | प्राथमिक उपचारका सामग्री | सेट | ३० | | | | | | | | | | | ३० | खरिद गर्ने |
| ३ | सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन | संख्या | १० | | | | | | | | | | | १० | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरू | |
|---------|--|------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|-------------|-----------------------------------|---|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | | जम्मा |
| | आवास गृह | | | | | | | | | | | | संस्थाहरूको सहयोगमा निर्माण गर्ने | |
| ४ | खाना पकाउने भाँडाकुँडा | सेट | १०० | | | | | | | २० | २० | विद्यालयहरू | ८० | खरिद गर्ने |
| ५ | अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण सामग्री, प्लाष्टिक गुन्डी, | गोटा | १००० | | | १०० | | | | १०० | २०० | | ८०० | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा खरिद गर्ने |
| ६ | अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | गोटा | १० | | | | | | | | | | १० | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा निर्माण गर्ने |
| ७ | आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | गोटा | ११ | | | | | | | | | | १० | पहिचान तथा निर्माण गर्ने |
| ८ | आकस्मिक औषधि उपाचार सामग्री भण्डारण कक्ष | गोटा | ११ | | | | | | | | | | ११ | पहिचान तथा निर्माण गर्ने |
| घ | लागत रकम | | | | | | | | | | | | | |
| ९ | लाइफ ज्याकेट | रु. | १ लाख | | | | | | | | | | १ लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरू |
|---------|--|------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|-------------|--|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | |
| | | | | | | | | | | | | | व्यवस्थापन गर्ने |
| २ | खोज तथा उद्धार बाकस (बेल्ला, गैँती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट आदी सहित) | रु. | १० लाख | | | | | | | | | १० लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ३ | स्ट्रेचर | रु. | ३ लाख | | | | | | | | | ३ लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ४ | एम्बुलेन्स | रु. | १ करोड | | | | | | | | | १ करोड | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ५ | दमकल | रु. | ८० लाख | | | | | | | | | ८० लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ६ | त्रिपाल | रु. | ३ लाख | | | | | | | | | ३ लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ७ | माइक | रु. | १ लाख | | | | | | | | | १ लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरु |
|---------|---|------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|-------------|--|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | |
| | | | | | | | | | | | | | तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ८ | भ्याङ्ग | रु. | २ लाख | | | | | | | | | २ लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ९ | जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | रु. | ३० लाख | | | | | | | | | ३० लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| १० | प्राथमिक उपचारका सामग्री | रु. | २० लाख | | | | | | | | | २० लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| ११ | सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन आवास गृह | रु. | ३ करोड | | | | | | | | | ३ करोड | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| १२ | खाना पकाउने भाँडाकुँडा | रु. | २ लाख | | | | | | | | | २ लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरुको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरू |
|---------|--|--------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|---------------|--|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | |
| १३ | अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण सामग्री, प्लाष्टिक गुन्डी, | रु. | ५० लाख | | | | | | | | | ५० लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा व्यवस्थापन गर्ने |
| १४ | अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | रु. | १ करोड २० लाख | | | | | | | | | १ करोड २० लाख | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा निर्माण गर्ने |
| १५ | आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | रु. | ३ करोड | | | | | | | | | ३ करोड | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा निर्माण गर्ने |
| १६ | आकस्मिक औषधि उपाचार सामग्री भण्डारण कक्ष | रु. | १ करोड | | | | | | | | | १ करोड | संघ, प्रदेश, स्थानीय तह र विभिन्न संघ संस्थाहरूको सहयोगमा निर्माण गर्ने |
| ड | संस्थागत संरचना | | | | | | | | | | | | |
| १ | स्थानीय विपद् व्यवस्थान समिति | संख्या | १ | | | १ | | | | | | १ | |
| २ | वडा विपद् व्यवस्थाप समिति | संख्या | १० | | | १० | | | | | | १० | |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | आवश्यक परिमाण | उपलब्ध परिमाण | | | | | | | रहेको स्थान | अपुग परिमाण | उपलब्ध गराउन अपनाउने उपायहरू |
|---------|----------------------------|--------|---------------|---------------|-----------|------------|---------|------|-------------|------|-------------|-------------|------------------------------|
| | | | | संघीय तह | प्रदेश तह | स्थानीय तह | रेडक्रस | क्वल | संघ, संस्था | अन्य | | | |
| ३ | नगर शिक्षा समिति | संख्या | १ | | | १ | | | | | | १ | |
| ४ | स्थानीय शिक्षा समिति | संख्या | १ | | | १ | | | | | | १ | |
| ५ | स्थानीय शिक्षा समुह | संख्या | १ | | | १ | | | | | | | |
| ६ | खोज तथा उद्धार समिति | संख्या | ११ | | | | | | | | | ११ | गठन गर्ने |
| ७ | प्राथमिक उपचार समिति | संख्या | ११ | | | | | | | | | ११ | गठन गर्ने |
| ८ | लगत संकलन समिति | संख्या | ११ | | | | | | | | | ११ | गठन गर्ने |
| ९ | राहत संकलन तथा वितरण समिति | संख्या | ११ | | | | | | | | | ११ | गठन गर्ने |

३.६ : परिदृश्यका लागि शिक्षा क्षेत्रको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

३.६.१ आधारभूत र सामान्य पूर्वतयारी कार्ययोजना (General Preparedness)

३.६.१.१ : आधारभूत तथा सामान्य पूर्वतयारी कार्ययोजना

| क्रियाकलाप | स्थान | विद्यमान क्षमता | अपुग आवश्यकता | जिम्मेवार निकाय | बजेट र स्रोत व्यवस्थापन |
|-----------------------|-------------------|-----------------|---------------|-------------------|-------------------------|
| जनशक्ति | | | | | |
| तालिम प्राप्त जनशक्ति | कविलासी नगरपालिका | २ | ८ | स्थानीय सरकार तथा | ८ लाख |

| क्रियाकलाप | स्थान | विद्यमान क्षमता | अपुग आवश्यकता | जिम्मेवार निकाय | बजेट र स्रोत व्यवस्थापन |
|--|-------------------|-----------------|---------------|--|-------------------------|
| (दमकल तथा एम्बुलेन्स चालक समेत) | | | | संघ संस्था | |
| नगर प्रहरी भर्ना | कविलासी नगरपालिका | | १० | स्थानीय सरकार, रेडक्रस सोसाइटी | २० लाख |
| उद्धारकर्ता तालिम | कविलासी नगरपालिका | | १० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | ५ लाख |
| प्राथमिक उपचारकर्ता तथा स्वास्थ्यकर्मी तालिम | कविलासी नगरपालिका | १० | २० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १० लाख |
| स्वयंसेवक तालिम | कविलासी नगरपालिका | | ५० | स्थानीय सरकार | २ लाख ५० हजार |
| सामग्री तथा प्रविधि औजार | | | | | |
| लाइफ ज्याकेट | कविलासी नगरपालिका | | १०० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | २ लाख |
| खोज तथा उद्धार बाकस (बेल्चा, गैँती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट आदी सहित) | कविलासी नगरपालिका | २० | ६० | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १० लाख |
| स्ट्रेचर | कविलासी नगरपालिका | ६ | २४ | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | २ लाख ४० हजार |
| एम्बुलेन्स | कविलासी नगरपालिका | १ | ४ | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १ करोड २० लाख |
| दमकल | कविलासी नगरपालिका | | १ | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | ६० लाख |

| क्रियाकलाप | स्थान | विद्यमान क्षमता | अपुग आवश्यकता | जिम्मेवार निकाय | बजेट र स्रोत व्यवस्थापन |
|--|-------------------|-----------------|---------------|--|-------------------------|
| त्रिपाल | कविलासी नगरपालिका | २० | २८० | थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | २ लाख ८० हजार |
| माइक | कविलासी नगरपालिका | | ३० | थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १ लाख |
| भ्याङ्ग | कविलासी नगरपालिका | | १० | थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | २ लाख |
| आधारभूत भौतिक संरचना | | | | | |
| जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | कविलासी नगरपालिका | १० | १० | वडा कार्यालय, विद्यालय | २० लाख |
| प्राथमिक उपचारका सामग्री | कविलासी नगरपालिका | | ३० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १५ लाख |
| सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन आवास गृह | कविलासी नगरपालिका | | १० | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | ३ करोड |
| खाना पकाउने भाँडाकुँडा | कविलासी नगरपालिका | २० | ८० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | २ लाख |
| अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण सामग्री, प्लाष्टिक गुन्द्री, | कविलासी नगरपालिका | २०० | ८०० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | ४० लाख |
| अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | कविलासी नगरपालिका | | १० | स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १ करोड १० लाख |
| आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | कविलासी नगरपालिका | | १० | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | ३ करोड |

| क्रियाकलाप | स्थान | विद्यमान क्षमता | अपुग आवश्यकता | जिम्मेवार निकाय | बजेट र स्रोत व्यवस्थापन |
|--|-------------------|-----------------|---------------|--|-------------------------|
| आकस्मिक औषधि उपाचार सामग्री भण्डारण कक्ष | कविलासी नगरपालिका | | ११ | संघ, प्रदेश, स्थानीय सरकार तथा संघ संस्थाहरु | १ करोड १० लाख |
| समुदाय परिचालन | | | | | |
| यूवा क्लव, बाल क्लव तथा महिला समुहरु | कविलासी नगरपालिका | ३ | ७ | नगरपालिका | १० लाख |
| संघ संस्थाहरु | कविलासी नगरपालिका | २ | ८ | नगरपालिका | १० लाख |
| सहकारी समुह | कविलासी नगरपालिका | ३ | ३ | नगरपालिका | १० लाख |
| टोल विकास तथा टोल सुधार समुहहरु | कविलासी नगरपालिका | | २० | नगरपालिका | १० लाख |
| शैक्षिक सामग्री | | | | | |
| नियमित शैक्षिक सामग्रीहरु (किताब, कापी, कलम) व्यवस्थापन | कविलासी नगरपालिका | २०००० | १०००० | नगरपालिका तथा विद्यालयहरु | १० लाख |
| ट्वाइट बोर्ड, मार्कर व्यवस्थापन | कविलासी नगरपालिका | २०० | १०० | नगरपालिका तथा विद्यालयहरु | ५ लाख |
| आपलकालिन सिकाइ सामग्री खरिद, संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | | १००० | नगरपालिका तथा विद्यालयहरु | १२ लाख |
| स्थानीय कम मूल्य तथा बिना मूल्यका शैक्षिक सामग्रीहरु तयारी तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | | १००० | नगरपालिका तथा विद्यालयहरु | ३ लाख |
| शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी | | | | | |
| विद्यालय शिक्षक तथा कर्मचारी | कविलासी नगरपालिका | २१८ | ५० | नगरपालिका, विद्यालय | १० लाख |
| शिक्षा शाखा कर्मचारी | कविलासी नगरपालिका | १ | २ | नगरपालिका, विद्यालय | |
| विद्यार्थी | कविलासी नगरपालिका | ८८४८ | | नगरपालिका, विद्यालय | |

३.६.२ : पूर्वानुमान एवं परिदृश्यमा आधारित पूर्वतयारी र अग्रिम कार्ययोजना

३.६.२.१ : मौसम पूर्वानुमानमा आधारित बाढीको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|----------------------------------|--|----------------------------------|---|---------------|
| सिजनल पूर्वानुमान पाए पछि | आकस्मिक सुचना प्रणाली व्यवस्थापन तथा जडान | नदि किनारका बस्ती तथा विद्यालयमा | नगरपालिका | १ लाख ५० हजार |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | बस्ती तथा विद्यालयहरूमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | ५० हजार |
| | विपद पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना तयारी | नगरपालिका, विद्यालय | नगरपालिका र एनसेट | २ लाख |
| | स्वयंसेवक तथा उद्धारकर्ताहरूको नक्सांकन | नगरपालिका, विद्यालय | नगरपालिका र विद्यालयहरू | |
| | बाढिसम्बन्धी कृतिम घटना अभ्यास | विद्यालयमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | ३ लाख |
| १५ दिन पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | खोज तथा उद्धार सामग्री संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ६ लाख |
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ६ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरूको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचार सामग्रीको संकलन र भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५ लाख |
| ७ दिन पहिले पूर्वसूचना पाए पछि | आपतकालिन आश्रयस्थलको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | संघ, प्रदेश तथा स्थानीय सरकार र संघ संस्थाहरू | १ करोड |
| | अस्थाइ सिकाइ केन्द्रहरूको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका, विद्यालय तथा संघ संस्थाहरू | ६० लाख |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|---|---|-------------------|------------------------|-------|
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारणस्थलको निरिक्षण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरुको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | | | |
| ३ दिन (७२ घण्टा) पहिले पूर्वानुमान पाए पछि, | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खोज उद्धार तथा राहतका सामग्रीहरु तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाइ तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरुसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | | | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि, | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खोज उद्धार तथा राहतका सामग्रीहरु तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाइ तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरुसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|---|-------------------|------------------------|-------|
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | | | | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | आपतकालिन प्रतिकार्य समुहलाई सक्रिय बनाउने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सुरक्षित स्थानमा जाने, स्थानान्तरण गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरूलाई सम्पर्क गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | स्वयंसेवकहरू परिचालन गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | २ लाख |

३.६.२.२ : भूकम्पको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|---------------|
| भूकम्प आउनुभन्दा पहिले | विपद पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यी योजना तयारी | बस्ती तथा विद्यालय | नगरपालिका | २ लाख ५० हजार |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सूचना सम्प्रेषण | बस्ती तथा विद्यालयहरूमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | ५० हजार |
| | स्वयंसेवक तथा उद्धारकर्ताहरूको नक्सांकन | नगरपालिका, विद्यालय | नगरपालिका र विद्यालयहरू | २ लाख |
| | जनचेतनामूलक कार्यक्रम संचालन | विद्यालय | नगरपालिका, विद्यालय तथा संघ संस्थाहरू | ४ लाख |
| | राहत सामग्रीहरूको संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १० लाख |
| | भूकम्पसम्बन्धी कृतिम घटना अभ्यास | विद्यालय | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | ६ लाख |
| | अस्थाइ सिकाइ केन्द्रहरूको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ कराड |
| | अस्थाइ आवासको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ कराड |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|--|-------------------|------------------------|--------|
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरुको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचार सामग्रीको संकलन र भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५ लाख |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरूसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | | | | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | आपतकालिन प्रतिकार्य समुहलाई सक्रिय बनाउने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सुरक्षित स्थानमा जाने, स्थानान्तरण गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज तथा उद्धार कार्य शुरु गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | स्वयंसेवकहरु परिचालन गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | २ लाख |
| | प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई सम्पर्क गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | राहत वितरण गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १० लाख |
| | क्षतीको लेखाजोखा गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ३ लाख |

३.६.२.३ : हावाहुरीको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------------|---------------|
| सिजनल पूर्वानुमान पाए पछि | विपद पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यी योजना तयारी | बस्ती तथा विद्यालय | नगरपालिका | १ लाख ५० हजार |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरु | ५० हजार |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|---------|
| | स्वयंसेवक तथा उद्धारकर्ताहरूको नक्सांकन | नगरपालिका, विद्यालय | नगरपालिका र विद्यालयहरू | |
| | हावाहुरीसम्बन्धी कृतिम घटना अभ्यास | विद्यालय | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | ३ लाख |
| | जनचेतनामूलक कार्यक्रम संचालन | विद्यालय | नगरपालिका, विद्यालय तथा संघ संस्थाहरू | ३ लाख |
| | | | | |
| १५ दिन पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | खोज तथा उद्धार सामग्री संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५ लाख |
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरूको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचार सामग्रीको संकलन र भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५ लाख |
| | | | | |
| ७ दिन पहिले पूर्वसूचना पाए पछि | आपतकालिन आश्रयस्थलको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ करोड |
| | अस्थाइ सिकाइ केन्द्रहरूको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | | १ करोड |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारणस्थलको निरिक्षण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १० लाख |
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरूको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | | | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|---|-------------------|------------------------|---------|
| ३ दिन (७२ घण्टा) पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | सचेत रहन र साबधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खोज उद्धार तथा राहतका सामग्रीहरु तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरुसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | | | | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | सचेत रहन र साबधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | खोज उद्धार तथा राहतका सामग्रीहरु तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरुसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | | | | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | आपतकालिन प्रतिकार्य समुहलाई सक्रिय बनाउने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सुरक्षित स्थानमा जाने, स्थानान्तरण गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई सम्पर्क गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | स्वयंसेवकहरु परिचालन गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | २ लाख |

३.६.२.४ : आगलागीको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|----------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------|--------|
| सिजनल पूर्वानुमान पाए पछि | विपद पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यी योजना तयारी | बस्ती तथा विद्यालय | नगरपालिका, एनसेट | २ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरु | |
| | स्वयंसेवक तथा उद्धारकर्ताहरुको नक्सांकन | नगरपालिका, विद्यालय | नगरपालिका र विद्यालयहरु | |
| | आगलागीसम्बन्धी कृतिम घटना अभ्यास | विद्यालय | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरु | ३ लाख |
| | जनचेतनामूलक कार्यक्रम संचालन | विद्यालय | नगरपालिका, विद्यालय तथा संघ संस्थाहरु | २ लाख |
| १५ दिन पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | खोज तथा उद्धार सामग्री संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरुको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचार सामग्रीको संकलन र भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ९ लाख |
| ७ दिन पहिले पूर्वसूचना पाए पछि | आपतकालिन आश्रयस्थलको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ करोड |
| | अस्थाइ सिकाइ केन्द्रहरुको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | | ५० लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|---|-------------------|------------------------|-------|
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारणस्थलको निरिक्षण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज तथा उद्धारकर्ताहरुको सम्पर्क नम्बर अद्यावधिक | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | | | |
| ३ दिन (७२ घण्टा) पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खोज उद्धार तथा राहतका सामग्रीहरु तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरुसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | | | | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खोज उद्धार तथा राहतका सामग्रीहरु तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरुसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | | | | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट | |
|---------------------------|--|--|-------------------|------------------------|-------|
| घटनापूर्व वा पाएपछि | घटनापूर्व सूचना वा चेतावनी पाएपछि | आपतकालिन प्रतिकार्य समुहलाई सक्रिय बनाउने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | सुरक्षित स्थानमा जाने, स्थानान्तरण गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरूलाई सम्पर्क गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | स्वयंसेवकहरू परिचालन गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | २ लाख |
| | | | | | |

३.६.२.५ : महामारीको पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--|--------|
| सिजनल पाए पछि | सिजनल पूर्वानुमान पाए पछि | विपद पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यी योजना तयारी | बस्ती तथा विद्यालय | नगरपालिका, एनसेट | २ लाख |
| | | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | बस्ती तथा विद्यालयहरूमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | १ लाख |
| | | स्वयंसेवक तथा उद्धारकर्ताहरूको नक्सांकन | नगरपालिका, विद्यालय | नगरपालिका र विद्यालयहरू | |
| | | जनचेतनामूलक कार्यक्रम संचालन | विद्यालय | नगरपालिका, विद्यालय तथा संघ संस्थाहरू | ३ लाख |
| | | | | | |
| १५ दिन पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | १५ दिन पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | राहत सामग्रीहरूको संकलन तथा भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १० लाख |
| | | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | | खोज तथा उद्धारकर्ताहरूको सम्पर्क नम्बर | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|---|-------------------|------------------------|--------|
| | अद्यावधिक | | | |
| | प्राथमिक उपचार सामग्रीको संकलन र भण्डारण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | ६ लाख |
| | | | | |
| | | | | |
| ७ दिन पहिले पूर्वसूचना पाए पछि | अस्थाइ सिकाइ केन्द्रहरुको निर्माण | कविलासी नगरपालिका | | ५० लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खाद्यान्न तथा लत्ताकपडाको संकलन तथा भण्डारणस्थलको निरिक्षण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | | | |
| | | | | |
| ३ दिन (७२ घण्टा) पहिले पूर्वानुमान पाए पछि | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | खोज उद्धारकर्ता तथा प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरूसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | | | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | | | | |
| २४ घण्टा पहिले पूर्वसूचना पाएपछि | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फ सुचना सम्प्रेषण | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | १ लाख |
| | प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई तयारी अवस्थामा राख्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|--|-------------------|------------------------|-------|
| | सरोकारवाला संघ संस्थाहरूसँग सम्पर्क तथा समन्वय गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | | | | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | | | | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | आपतकालिन प्रतिकार्य समुहलाई सक्रिय बनाउने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सुरक्षित स्थानमा जाने, स्थानान्तरण गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचारकर्ताहरूलाई सम्पर्क गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | स्वयंसेवकहरू परिचालन गर्ने | कविलासी नगरपालिका | नगरपालिका तथा विद्यालय | २ लाख |
| | | | | |

३.६.३ : सामान्य पूर्वतयारी योजना कार्यान्वयन गर्न स्रोत व्यवस्थापन

३.६.३.१ : स्रोत व्यवस्थापन कार्यतालिका

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | लक्ष्य (अपुग आवश्यकता) | सहयोगी निकाय | | | | | समय सिमा | कैफियत |
|---------|---|------|------------------------|--------------|--------|-----------|------------|------|-------------------------|--------|
| | | | | संघ | प्रदेश | नगरपालिका | संघ संस्था | अन्य | | |
| क | जनशक्ति | | | | | | | | | |
| १ | तालिम प्राप्त जनशक्ति (दमकल तथा एम्बुलेन्स चालक समेत) | जना | ८ | | २ | २ | २ | २ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| २ | नगर प्रहरी | जना | १० | | | १० | | | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ३ | उद्धारकर्ता | जना | १० | | १० | ३० | ३० | २० | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | लक्ष्य (अपुग आवश्यकता) | सहयोगी निकाय | | | | | समय सिमा | कैफियत |
|---------|--|-------|------------------------|--------------|--------|-----------|------------|------|-------------------------|--------|
| | | | | संघ | प्रदेश | नगरपालिका | संघ संस्था | अन्य | | |
| ४ | प्राथमिक उपचारकर्ता तथा स्वास्थ्यकर्मी | जना | २० | | | १० | ५ | ५ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ५ | स्वयंसेवक | जना | ५० | | | २० | १५ | १५ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ६ | सामग्री, प्रविधि, औजार | | | | | | | | | |
| १ | लाइफ ज्याकेट | थान | १०० | | | ५० | २५ | २५ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| २ | खोज तथा उद्धार बाकस (वेल्चा, गैती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट) | मिटर | ८० | | १० | ३० | २० | २० | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ३ | स्ट्रेचर | थान | २४ | | | ८ | ८ | ८ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ४ | एम्बुलेन्स | थान | ४ | १ | १ | १ | | १ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ५ | दमकल | थान | १ | १ | | | | | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ६ | त्रिपाल | थान | २८० | | ७० | ७० | ७० | ७० | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ७ | माइक | थान | ३० | | | १० | १० | १० | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ८ | भ्याङ्ग | थान | १० | | | ५ | ३ | २ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ग | भौतिक संरचना | | | | | | | | | |
| १ | जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | स्थान | १० | | | १० | | | ६ महिना भित्र | |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | लक्ष्य (अपुग आवश्यकता) | सहयोगी निकाय | | | | | समय सिमा | कैफियत |
|---------|---|--------|------------------------|--------------|--------|-----------|------------|------|----------------------------|--------|
| | | | | संघ | प्रदेश | नगरपालिका | संघ संस्था | अन्य | | |
| २ | प्राथमिक उपचारका सामग्री | संख्या | ३० | | | ३० | | | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ३ | सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन आवास गृह | संख्या | १० | | | १० | | | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ४ | खाना पकाउने भाँडाकुँडा | सेट | ८० | | २० | २० | २० | २० | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ५ | अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण | संख्या | ८०० | | २०० | २०० | २०० | २०० | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ६ | अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | सेट | १० | | २ | ३ | ३ | २ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ७ | आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | संख्या | १० | | २ | ३ | ३ | २ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| ८ | आकस्मिक औषधि उपाचार सामग्री भण्डारण कक्ष | संख्या | ११ | | २ | ४ | ३ | २ | वि.सं. २०८० असार मसान्त | |
| घ | लागत रकम | | | | | | | | | |
| १ | लाइफ ज्याकेट | रु. | १ लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| २ | खोज तथा उद्धार बाकस (वेलचा, गैती, कोदालो, डोरी, टर्चलाइट) | रु. | १० लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ३ | स्ट्रेचर | रु. | ३ लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ४ | एम्बुलेन्स | रु. | १ करोड | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | लक्ष्य (अपुग आवश्यकता) | सहयोगी निकाय | | | | | समय सिमा | कैफियत |
|---------|---|------|------------------------|--------------|--------|-----------|------------|------|---------------------------|--------|
| | | | | संघ | प्रदेश | नगरपालिका | संघ संस्था | अन्य | | |
| ५ | दमकल | रु. | ८० लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ६ | त्रिपाल | रु. | ३ लाख | | | | | | १ वर्ष भित्र | |
| ७ | माइक | रु. | १ लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ८ | भ्याङ्ग | रु. | २ लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ९ | जम्मा हुने तथा प्राथमिक उपचार गर्ने स्थान | रु. | ३० लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| १० | प्राथमिक उपचारका सामग्री | रु. | २० लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ११ | सामुदायिक भवन तथा आपतकालिन आवास गृह | रु. | ३ करोड | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| १२ | खाना पकाउने भाँडाकुँडा | रु. | २ लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| १३ | अस्थाइ शौचालय, पिउने पानी, सरसफाइका सामग्री, पोषण | रु. | ५० लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| १४ | अस्थाइ सिकाइ केन्द्र | रु. | १ करोड २० लाख | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| १५ | आकस्मिक खाद्यान्न भण्डारण घर | रु. | ३ करोड | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |

| क्र. स. | आवश्यकताको विवरण | एकाइ | लक्ष्य (अपुग आवश्यकता) | सहयोगी निकाय | | | | | समय सिमा | कैफियत |
|---------|---|--------|------------------------|--------------|--------|-----------|------------|------|---------------------------|--------|
| | | | | संघ | प्रदेश | नगरपालिका | संघ संस्था | अन्य | | |
| १६ | आकस्मिक औषधि उपाचार सामाग्री भण्डारण कक्ष | रु. | १ करोड | | | | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ड | संस्थागत संरचना | | | | | | | | | |
| १ | स्थानीय विपद् व्यवस्थान समिति | संख्या | १ | | | १ | | | | |
| २ | वडा विपद् व्यवस्थाप समिति | संख्या | १० | | | १० | | | | |
| ३ | नगर शिक्षा समिति | संख्या | १ | | | १ | | | | |
| ४ | स्थानीय शिक्षा समिति | संख्या | १ | | | १ | | | | |
| ५ | स्थानीय शिक्षा समुह | संख्या | १ | | | १ | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ६ | खोज तथा उद्धार समिति | संख्या | ११ | | | ११ | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ७ | प्राथमिक उपचार समिति | संख्या | ११ | | | ११ | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ८ | लगत संकलन समिति | संख्या | ११ | | | ११ | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |
| ९ | राहत संकलन तथा वितरण समिति | संख्या | ११ | | | ११ | | | ६ महिना देखि १ वर्ष भित्र | |

३.६.४ : प्रतिकार्य योजना

३.६.४.१ : प्रतिकार्य योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|-----------------|------------|-------|-----------------|------|
| ० देखि ७२ घण्टा | | | | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|---|---------------------------------------|----------|-----------------|---------|
| विद्यालय सञ्चालन भैरहेको समयमा | सुचना प्रवाह | विद्यालय | विद्यालय | ५० हजार |
| | खोज उद्धारकर्ताको परिचालन | विद्यालय | विद्यालय | २ लाख |
| | विद्यार्थी स्थानान्तरण | विद्यालय | विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचार | विद्यालय | विद्यालय | २ लाख |
| | संस्थागत समन्वय | विद्यालय | विद्यालय | |
| | अविभावकसग सम्पर्क र हस्तान्तरण | विद्यालय | विद्यालय | |
| | क्षतीको तथ्यांक संकलन | विद्यालय | विद्यालय | १ लाख |
| विद्यालय चलिरहेको वा नचलेको दुबै अवस्थामा | अभिभावक र विद्यार्थी लाइ सुचना प्रवाह | विद्यालय | विद्यालय | |
| | खोज उद्धारकर्ताको परिचालन | विद्यालय | विद्यालय | २ लाख |
| | विद्यार्थी स्थानान्तरण | विद्यालय | विद्यालय | |
| | प्राथमिक उपचार | विद्यालय | विद्यालय | २ लाख |
| | सरोकारवालासँग संस्थागत समन्वय | विद्यालय | विद्यालय | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|----------------------------|--|----------|-----------------|-------|
| ७२ घण्टा देखि २ हप्ता सम्म | | | | |
| | क्षतीको तथ्यांक संकलन | विद्यालय | नगरपालिका | १ लाख |
| | द्रुत मूल्याङ्कन (अनुसूची फाराम) | विद्यालय | विद्यालय | १ लाख |
| | सुचना प्रवाह गर्ने | विद्यालय | विद्यालय | |
| | गृहकार्य दिने | समुदाय | विद्यालय | |
| | फ्लोअप गरिरहने | समुदाय | विद्यालय | |
| | मनोसामाजिक परामर्श | समुदाय | विद्यालय | २ लाख |
| २ हप्ता देखि ४ हप्ता | | | | |
| | घरदैलो मार्फत शिक्षकले विद्यार्थीसँग सम्पर्क गर्ने | समुदाय | विद्यालय | २ लाख |
| | फ्लोअप गरिरहने | समुदाय | विद्यालय | |
| | टोल शिक्षा | समुदाय | विद्यालय | ३ लाख |
| | अभिभावक शिक्षा | समुदाय | विद्यालय | २ लाख |
| | अन्य वैकल्पिक माध्यमबाट शिक्षा अदान प्रदान गर्ने | समुदाय | विद्यालय | ६ लाख |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|----------------------|---|----------|---------------------------------|--------|
| १ महिना देखि ३ महिना | | | | |
| | विद्यालय पुनःसंचालन | विद्यालय | विद्यालय | |
| | टोल शिक्षा | समुदाय | विद्यालय | ३ लाख |
| | वैकल्पिक माध्यमबाट शिक्षा अदान प्रदान गर्ने | समुदाय | विद्यालय | ६ लाख |
| | पुनःनिर्माण र मर्मत गर्ने | विद्यालय | संघीय, प्रदेश तथा स्थानीय सरकार | ६ करोड |

३.६.५ : शिक्षा निरन्तरताको लागि योजना

३.६.५.१ : विपद् प्रतिकार्य अवधिमा पठनपाठन तथा सिकाइ निरन्तरता योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|---------------------------|--|------------------|-----------------|-------|
| ३ देखि ७ दिनसम्म | गृह कार्य वितरण र लगत लिने | समुदाय | विद्यालय | |
| ७ देखि २ हप्ता | टोल शिक्षा सन्चालन | समुदाय | विद्यालय | २ लाख |
| २ हप्ता देखि ४ हप्ता सम्म | टोल शिक्षा सन्चालन र अन्य वैकल्पिक सिकाइका माध्यमबाट सन्चालन | समुदाय | विद्यालय | ६ लाख |
| १ महिना देखि ३ महिना सम्म | विद्यालय पुनःसञ्चालन र विद्यालयमा स्वागत अभियान संचालन | समुदाय, विद्यालय | विद्यालय | २ लाख |
| ३ महिना देखि ६ | विद्यालय पुनःसन्चालन | विद्यालय | विद्यालय | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|------------|------------|-------|-----------------|------|
| महिना सम्म | | | | |

३.६.६ : अनपेक्षित विपद् परिस्थितिको लागि भैपरी योजना

३.६.६.१ : भैपरी योजना

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|---------------|
| ० देखि ६ घण्टा | सुचना प्रवाह गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय | ५० हजार |
| | विद्यार्थी स्थानान्तरण गर्ने | विद्यालय | विद्यालय | |
| ६ देखि १२ घण्टा | खोज उद्धार गर्ने | विद्यालय | विद्यालय, स्थानीय तह, प्रहरी, स्वयम्सेवक | १ लाख ५० हजार |
| | प्राथमिक उपचार गर्ने | विद्यालय | विद्यालय, स्थानीय तह, स्वास्थ्यकर्मी, स्वयम्सेवक | ५० हजार |
| | विद्यार्थी हस्तान्तरण गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, समुदाय | ५० हजार |
| १२ देखि २४ घण्टा | राहत वितरण | विद्यालय, समुदाय | स्थानीय तह, स्वयंसेवक, रेडक्रस | ९ लाख |
| | क्षतिको लेखाजोखा | विद्यालय | विद्यालय, स्थानीय तह | १ लाख |
| २४ देखि ७२ घण्टा | प्रतिवेदन तयारी तथा हस्तान्तरण | स्थानीय तह, प्रहरी, रेडक्रस | विद्यालय | ५० हजार |
| | पठनपाठन पुनःसन्चालन | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, समुदाय | ५० हजार |
| | पुननिर्माण प्रारम्भ | विद्यालय | विद्यालय, संघीय, प्रदेश, स्थानीय सरकार | २ करोड |

३.६.७ : लैङ्गिक, सामाजिक एवं समावेशिता र अपाङ्गता भएकाहरूको विशिष्ट आवश्यकताको सम्बोधन गर्न क्रियाकलाप र रणनीति

३.६.७.१ : विपद्को बेला विशिष्ट आवश्यकताका लागि योजना :

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|------------------|---|------------------|--|---------|
| ० देखि ६ घण्टा | विशिष्ट आवश्यकता भएका व्यक्तिहरूको खोजी गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय | ५० हजार |
| | त्यस्ता व्यक्तिहरूलाई प्राथमिकता दिइ स्थानान्तरण गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय | ५० हजार |
| ६ देखि १२ घण्टा | विशिष्ट आवश्यकता भएका व्यक्तिहरूलाई प्राथमिकतामा राखेर खोज उद्धार गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, स्थानीय तह, प्रहरी, स्वयम्सेवक | ५० हजार |
| | त्यस्ता व्यक्तिहरूलाई राख्ने स्थान पहिचान गरि तोक्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, स्थानीय तह, स्वास्थ्यकर्मी, स्वयम्सेवक | ५० हजार |
| | अपांग, बाल तथा छात्रामैत्री अस्थाई आवास तथा शौचालयको निर्माण गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, समुदाय | ५० हजार |
| १२ देखि २४ घण्टा | ह्वील चेयर, स्यानीटरी प्याड, लठ्ठी, औषधी आदी वितरण गर्ने | विद्यालय, समुदाय | स्थानीय तह, स्वयंसेवक, रेडक्रस | ५० हजार |
| | न्यानो कपडा, हिटर, पंखा आदि वितरण गर्ने | | | ५० हजार |
| | विशिष्ट आवश्यकता भएका व्यक्तिहरूमा परेको असरको लेखाजोखा गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, स्थानीय तह | ५० हजार |
| २४ देखि ७२ घण्टा | विशिष्ट आवश्यकता भएका व्यक्तिहरूको अवस्थाको जानकारी लिने | विद्यालय, समुदाय | स्थानीय तह, प्रहरी, रेडक्रस | ५० हजार |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|----------|---|------------------|--|---------|
| | सरोकारवाला निकायहरूसँग थप सहयोग मागेर राहत वितरण गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, समुदाय | ५० हजार |
| | विशिष्ट आवश्यकता भएका व्यक्ति मैत्री पुननिर्माण सुरुवात गर्ने | विद्यालय, समुदाय | विद्यालय, संघीय, प्रदेश, स्थानीय सरकार | |

३.६.८ : सञ्चार तथा पैरवी योजना :

३.६.८.१ : पूर्वतयारी चरणमा सञ्चार तथा पैरवी :

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|---------------------------|---|------------------------|-----------------------------|---------|
| सिजनल पूर्वानुमान पाए पछि | कृतिम घटना अभ्यास, सडक नाटक, जनचेतनामूलक कार्यक्रम | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका | १० लाख |
| | मोबाइल फोनमा विपदको सुचना सम्प्रेषण हुने प्रणालीको विकास र अभ्यास | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका तथा संघ संस्थाहरू | ५० हजार |
| | आपतकालिन सम्पर्क नम्बरहरू संकलन तथा अभिलेखिकरण | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका र विद्यालयहरू | |
| | | | | |
| ७ देखि १५ दिन पहिले | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत प्रचार प्रसार गर्ने | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | आपतकालिन सम्पर्क नम्बरहरू समुदायमा वितरण गर्ने | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | | | | |
| २४ देखि ७२ घण्टा | सुरक्षित स्थानमा स्थानान्तरणका लागि तयारी | बस्ती तथा विद्यालहरूमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | |

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|--|--|------------------------|------------------------|---------|
| पहिले | अवस्थामा रहन सुचना दिने | | | |
| | सचेत रहन र सावधानी अपनाउन माइकिंग गर्ने | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | रेडियो, टेलिभिजन तथा पत्रपत्रिकामार्फत सुचना सम्प्रेषण | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | ५० हजार |
| | | | | |
| घटनापूर्व पूर्वसूचना वा चेतावनी पाएपछि | साइरन वा सिठी मार्फत घटनाको जानकारी दिने | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | सुरक्षित स्थानमा वा स्थानान्तरण हुन माइकिंगमार्फत अनुरोध गर्ने | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | आपतकालिन सेवा र प्राथमिक उपचारकर्ताहरुलाई सम्पर्क गर्ने | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | |
| | स्वयंसेवकहरु सम्पर्क गरि परिचालित हुन निर्देशन दिने | बस्ती तथा विद्यालहरुमा | नगरपालिका तथा विद्यालय | |

३.६.८.२ : आपतकालिन अबस्थामा सञ्चार तथा पैरवी :

| समय अवधि | क्रियाकलाप | स्थान | जिम्मेवार निकाय | बजेट |
|-----------------|--|------------------|------------------|---------|
| ० देखि ६ घण्टा | घटना हुन वित्तिकै साइरन वा सिठी तत्काल बजाएर जानकारी दिने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | ५० हजार |
| | सुरक्षित स्थानमा स्थानान्तरण हुन माइकिंगमार्फत अनुरोध गर्ने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | ५० हजार |
| | आपतकालिन सेवा र खोज उद्धारकर्ता, प्राथमिक उपचारकर्ता तथा स्वयंसेवकहरुलाई सम्पर्क गर्ने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | |
| ६ देखि १२ घण्टा | घटनास्थलमा सुचना कक्ष स्थापना गर्ने र सुचना अधिकारी तोक्ने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | ५० हजार |
| | घटनाको बारेमा जानकारी लिन चाहनेहरुलाई सुचना कक्षमार्फत | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | ५० हजार |

| | | | | |
|------------------|--|------------------|------------------|---------|
| | सुचना प्रदान गर्ने | | | |
| | सरोकारवालाहरुलाई घटनाको बारेमा सुचना उपलब्ध गराउने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | |
| १२ देखि २४ घण्टा | सरसफाई तथा सुरक्षाबारे चेतनामूकलक कार्यक्रम गर्ने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | ५० हजार |
| | घटनाले पारेको असर, प्रभाव, पछिल्लो अवस्था परिस्थितिबारे निरन्तर सुचना दिने | समुदाय, विद्यालय | समुदाय, विद्यालय | ५० हजार |

परिच्छेद ४ : कृत्रिम घटना अभ्यास तथा योजनाको परीक्षण

४.१ : कृत्रिम घटना अभ्यास

प्रस्तुत कविलासी नगरपालिकाको विपद् पूर्व तयारी तथा प्रतिकार्य योजना कार्यन्वयनका क्रममा नगरपालिका, सम्भावित विपद् जोखिमयुक्त विद्यालय तथा समुदायमा आवश्यक सामग्रीको संकलन, व्यवस्थापन गरि सडक नाटक, नमुना प्रदर्शन, प्रयोगात्मक अभ्यास मार्फत निम्न प्रकोपहरूको लागि निरन्तर कृत्रिम घटना अभ्यास गर्ने गराउने :

१. भुकम्प
२. बाढी
३. आगलागी
४. डुबान

४.२ : कृत्रिम घटना अभ्यास कार्यतालिका

कविलासी नगरपालिकामा तथा नगरपालिकामा रहेका विद्यालयहरूमा सम्भावित विभिन्न विपद् प्रतिकार्यका लागि निम्नानुसारको कार्यतालिका अनुसार कृत्रिम घटना अभ्यास गराउने

| घटना | स्थान | मिति | जिम्मेवारी | लागत |
|--------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---------|
| भुकम्प | कविलासी नगरपालिका | वि.सं. २०८० वैशाख वि.सं. २०८० माघ | नगरपालिका | ५० हजार |
| | नगरपालिकाका सबै विद्यालयहरू | वि.सं. २०८० वैशाख वि.सं. २०८० माघ | नगर शिक्षा शाखा र विद्यालयहरू | ५ लाख |
| बाढी | कविलासी नगरपालिका | वि.सं. २०८० वैशाख, जेठ | नगरपालिका | ५० हजार |
| | नगरपालिकाका सबै विद्यालयहरू | वि.सं. २०८० वैशाख, जेठ | नगर शिक्षा शाखा र विद्यालयहरू | ५ लाख |
| आगलागी | कविलासी नगरपालिका | वि.सं. २०७९ फागुन, चैत्र | नगरपालिका | ५० हजार |
| | नगरपालिकाका सबै विद्यालयहरू | वि.सं. २०७९ फागुन, चैत्र | नगर शिक्षा शाखा र विद्यालयहरू | ५ लाख |
| डुबान | कविलासी नगरपालिका | वि.सं. २०८० वैशाख, जेठ | नगरपालिका | ५० हजार |
| | नगरपालिकाका सबै विद्यालयहरू | वि.सं. २०८० वैशाख, जेठ | नगर शिक्षा शाखा र विद्यालयहरू | ५ लाख |

४.३ कृत्रिम घटना अभ्यासका लागि सन्दर्भ सामग्री

कृत्रिम घटना अभ्यासका लागि प्राकृतिक प्रकोप तथा विपद् संग सम्बन्धित विभिन्न श्रव्यदृश्य सामग्रीहरूको संकलन, अध्ययन गरि ती सामग्रीहरूको सहयोग र प्रयोगमार्फत विद्यार्थीहरूलाई विपद्को बेला अपनाउनुपर्ने सुरक्षा सतर्कता र सो

समयमा गर्नुपर्ने कार्यहरूसंग सम्बन्धित कृतिम घटना अभ्यास गराउने । त्यसैगरी प्राकृतिक प्रकोप तथा विपद् सम्बन्धी काम गर्ने विभिन्न सरकारी तथा गैह्रसरकारी संघ संस्थाहरूले तयार गरेका विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यसम्बन्धी दस्तावेजहरूको सहयोगमा कृतिम घटना अभ्यास गराइने छ ।

परिच्छेद ५ : समन्वय र सहकार्य

५.१ : संघ, प्रदेश, जिल्ला र स्थानीय शिक्षा समूहहरूसँगको समन्वय र सहकार्य

कविलासी नगरपालिकाको शिक्षा क्षेत्रको विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना कार्यन्वयनका लागि संघ, प्रदेश तथा स्थानीय तह शिक्षा समूहसँग आवश्यक समन्वय र सहकार्य गरिनेछ । ती समूहहरूसँगको सहकार्यमा शिक्षा क्षेत्रमा आउन सक्ने विभिन्न विपद् तथा महामारीको पुर्वतयारी तथा प्रतियार्यलाई प्रभावकारी बनाइने छ । संघ, प्रदेश तथा स्थानीय शिक्षा समूहहरूबीच समन्वय र सहकार्यका लागि सम्पर्क तथा समन्वय इकाइको गठन गरि आवश्यक श्रोत साधनहरूको व्यवस्था गरिने छ । ती समूहहरूसँगको समन्वय र सहकार्यमा भौतिक पूर्वाधार, जनशक्ति, औजार उपकरण, उद्धार तथा राहत सामग्री आदीको व्यवस्थापन गरिनेछ । पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य र पुनर्लाभका कार्यहरू समेत संघ, प्रदेश र स्थानीय शिक्षा समूहहरूसँगको समन्वय र सहकार्यमा गरिने छ ।

५.२ : अन्तरविषयगत र अन्तरनिकायगत समन्वय र सहकार्य

विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यका लागि नेपाल प्रहरी, शसस्त्र प्रहरी, नेपाल रेडक्रस सोसाइटी, विद्युत, संचार, खानेपानी, स्वास्थ्य, सहकारी, क्लव तथा अन्य विभिन्न संघ संस्थाहरूसँग समन्वय र सहकार्य गरिनेछ । ती समूह तथा निकायहरूसँगको सहकार्यमा शिक्षा क्षेत्रमा आउन सक्ने विपद् तथा महामारीको पुर्वतयारी तथा प्रतिकार्यलाई प्रभावकारी बनाइने छ । अन्तरविषयगत तथा अन्तरनिकायगत समन्वय र सहकार्यमा भौतिक पूर्वाधार, जनशक्ति, औजार उपकरण, उद्धार तथा राहत सामग्री आदीको व्यवस्थापन गरिनेछ ।

परिच्छेद ६ : सूचना व्यवस्थापन, सञ्चार तथा पैरवी रणनीति

६.१ सूचना व्यवस्थापन

स्थानीय तहको विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना कार्यन्वयनका लागि स्थानीय तह तथा विद्यालयमा सूचना केन्द्र स्थापना गरि विपद्संग सम्बन्धित सूचना तथा तथ्यांक अध्यावधिक गर्ने । विपद् संग सम्बन्धित सूचनाहरू नगरपालिका तथा विद्यालयको वेबसाइट, फेसबुक पेजहरूमा राख्ने प्रबन्ध मिलाउने ।

६.२ : सञ्चार तथा पैरवी रणनीति

जिल्ला प्रहरी कार्यालय, इलाका प्रहरी कार्यालय, प्रहरी चौकी, जिल्ला स्वास्थ्य कार्यालय, संघ, प्रादेशिक तथा स्थानीय सामाजिक संजालसँग सम्बन्धित निकायहरू, पालिका, वडा कार्यालय विभिन्न समूहतग निकायहरू, राजनैतिक दल, प्रशासनीक क्षेत्र, तथ्यांक संकलन तथा सूचना वितरण केन्द्र, सामाजिक तथा विधुतीय संजालका निकायहरूको सहयोगमा पैरवी गर्ने ।

परिच्छेद ७ : अनुगमन र समीक्षा

७.१ : अनुगमन संयन्त्र र कार्यसूची

विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यका लागि भएका विभिन्न क्रियाकलाप तथा गतिविधिहरूको नियमित अनुगमन गरिने छ । ती कार्यहरू सम्पन्न गरेपश्चात प्रभाकारी समीक्षा गरि राम्रा सिकाईहरूको दस्तावेजीकरण र कमजोर पक्षहरूलाई सुधार

गरिनेछ । पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य गतिविधीहरूको अनुगमनका लागि अनुगमन समितिलाइ सक्रिय बनाइने छ । अनुगमन तथा समीक्षाको कार्यसूची निम्नानुसार हुनेछ :

- उद्धार सामग्री भण्डारणस्थल र सामग्रीहरूको अवस्थाको अनुगमन ।
- राहत सामग्री भण्डारणस्थल तथा सामग्रीहरूको अवस्थाको अनुगमन ।
- दमकलको अवस्थाको अनुगमन ।
- विपद् गइरहने तथा जान सक्ने स्थानहरूको अनुगमन ।
- कृतिम घटना अभ्यास तथा अन्य चेतनामूलक कार्यक्रमहरूको अनुगमन ।

७.२ : अनुगमन र मूल्यांकन कार्ययोजना

अनुगमन तथा मूल्यांकन कार्ययोजना

| अनुगमन तथा मूल्यांकन कार्य | स्थान | समय | जिम्मेवारी | लागत |
|--|----------------------------------|---|---|---------|
| उद्धार सामग्री भण्डारणस्थल र सामग्रीहरूको अवस्थाको अनुगमन | भण्डारणस्थल | प्रत्येक तिन महिना | नगरपालिका, अनुगमन समिति र नगर शिक्षा शाखा | ५० हजार |
| राहत सामग्री भण्डारणस्थल तथा सामग्रीहरूको अवस्थाको अनुगमन | भण्डारणस्थल | प्रत्येक महिना | नगरपालिका, अनुगमन समिति र नगर शिक्षा शाखा | ५० हजार |
| विपद् गइरहने तथा जान सक्ने स्थानहरूको अनुगमन | विपद् गइरहने तथा जान सक्ने स्थान | मौसम अनुसार | अनुगमन समिति, नगर शिक्षा शाखा र विद्यालयहरू | ५० हजार |
| अस्थाइ आवास, प्राथमिक उपचार कक्षको अनुगमन | सम्बन्धित स्थान | प्रत्येक ३ महिनामा | नगरपालिका, अनुगमन समिति र नगर शिक्षा शाखा | ५० हजार |
| कृतिम घटना अभ्यास तथा अन्य चेतनामूलक कार्यक्रमहरूको अनुगमन | नगरपालिका तथा सबै विद्यालयहरू | अभ्यास तथा चेतनामूलक कार्यक्रम भएको समयमा | अनुगमन समिति र नगर शिक्षा शाखा | ५० हजार |
| दमकलको अवस्थाको अनुगमन | नगरपालिका | प्रत्येक हप्ता | अनुगमन समिति र नगर शिक्षा शाखा | ५० हजार |
| प्रतिकार्य तथा पुनर्लाभ सम्बन्धी गतिविधीहरूको अनुगमन र समीक्षा | विपद् भएको स्थान | विपद् पश्चात | अनुगमन समिति, नगर शिक्षा शाखा र विद्यालयहरू | ५० हजार |

७.३ : योजनाको समीक्षा र परिमार्जन

प्रस्तुत कविलासी नगरपालिकाको शिक्षा क्षेत्रको विपद् पूर्व तयारी तथा प्रतिकार्य योजनाबमोजिम क्रियाकलाप तथा गतिविधीहरू संचालन भए नभएको प्रत्येक वर्ष समिक्षा गरिने छ । यो योजनाको कार्यन्वयनको क्रममा भएका राम्रा सिकाईहरूको दस्तावेजीकरण र कमजोर पक्षहरूलाई सुधार गरिनेछ । समिक्षाबाट प्राप्त सुझावहरू समेटेर प्रत्येक वर्ष परिमार्जन गरि पुनः कार्यान्वयन गरिनेछ ।

अनुसूची :

अनुसूची १ :

स्थानीय शिक्षा समूहका संस्था र सम्पर्क व्यक्तिको सूची :

| क्र. सं. | नम | समूहको जिम्मेवारी | निकाय/संस्था | पद | सम्पर्क | इमेल |
|----------|--------------------|-------------------|--|-------------------|------------|--|
| १. | राम दिनेश राय | नेतृत्व | समाजिक विकास समिति, कविलासी न.पा. | संयोजक | ९८५४०७५०७५ | |
| २. | दिपलाल राय यादव | सदस्य | कविलासी न.पा. वडा नं. १ | वडा अध्यक्ष | ९८४४४९१४९० | |
| ३. | भाग्य नारायण मिश्र | सदस्य | नेपाल रेडक्रस सोसाइटी, सर्लाही | सभासद् | ९८४४०८३६९३ | |
| ४. | वीरेन्द्र यादव | सदस्य | आसमान नेपाल, सर्लाही | अध्यक्ष | ९८४४२४९५१५ | |
| ५. | बद्री नारायण मिश्र | सदस्य | बाल गोविन्द जनता मा.वि. | प्रधानाध्यापक | ९८६४०७७८०१ | |
| ६. | सेत नारायण कापर | सदस्य | मेरी गोल्ड इल्लिंस वोर्डिंग स्कूल | संस्थापक | ९८१७८९७०७३ | |
| ७. | स्वगारत दुसाद | सदस्य | | वि.व्य.स. अध्यक्ष | | |
| ८. | नेहा कुमारी साह | सदस्य | बाल क्लव | प्रतिनिधि | | |
| ९. | राजाराम प्रसाद साह | सदस्य | उज्यालो भविश्य यूवा समाज नेपाल | प्रतिनिधी | ९८६२३६३६४८ | |
| १०. | हृदयमान वि.क. | सदस्य | भूकम्प प्रविधि राष्ट्रिय समाज नेपाल (NSET) | प्रतिनिधि | ९८६९४६०७९२ | hirdayabk@nset.org.np |
| ११. | राम बचन राय | सदस्य सचिव | नगर शिक्षा शाखा, कविलासी नगरपालिका | प्राविधिक सहायक | ९८६१०१०७४५ | Rambachanray111@gmail.com |

अनुसूची २ :

अन्य समुह सम्पर्क व्यक्तिको सूची :

| क्र.सं. | नाम | समुहको जिम्मेवारी | निकाय/संस्था | पद | सम्पर्क | इमेल |
|---------|-----|-------------------|--------------|----|---------|------|
| १. | | नेतृत्व | | | | |
| २. | | सह नेतृत्व | | | | |
| ३. | | सह नेतृत्व | | | | |
| ४. | | | | | | |
| ५. | | | | | | |
| ६. | | | | | | |
| ७. | | | | | | |
| ८. | | | | | | |
| ९. | | | | | | |
| १०. | | | | | | |
| ११. | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| ... | | | | | | |

अनुसूची ३

योजना तर्जुमाका लागि आधारभूत :

- विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना तर्जुमा मार्गदर्शन, २०६७ ९पहिलो संशोधन, २०७६० मा उल्लेख भए बमोजिम (क)आधारभूत अध्ययन (मार्गदर्शनको ३.२ योजना तर्जुमा विधि अन्तर्गत उल्लेख भए बमोजिम) योजना तर्जुमाका लागि सामान्यतया देहाय बमोजिमका अभिलेखहरूको पुनरावलोकन लगायतका क्रियाकलाप गर्नुपर्दछ ।
१. सम्बन्धित तहको वा त्यहाँ लागू हुने विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी ऐन, नियम, नीति, निर्देशिकाहरू
 २. विपद् जोखिम न्यूनीकरण राष्ट्रिय रणनीतिक कार्ययोजना, २०७५
 ३. विगतको विपद् पूर्वतयारी र प्रतिकार्य योजना तथा विषय क्षेत्रगत आकस्मिक योजनाहरू
 ४. विपद् सम्बन्धित प्रतिवेदनहरू
 ५. सम्बन्धित तहको विपद्को इतिहास ९भूकम्प, बाढी, पहिरो, आगलागी, महामारी, सडक दुर्घटना आदि ।
 ६. विपद् व्यवस्थापनको विगतको अभ्यास अनुभव तथा सिकाई

७. सम्बन्धित तहको प्रकोप, संकटासन्नता तथा जोखिम लेखाजोखा, प्रोफाइल
८. सम्बन्धित तहको मौसम तथा बाढी पूर्वानुमान र पूर्वसूचना प्रणाली, महामारी निगरानी प्रणाली, सडक सुरक्षा कार्ययोजना
९. जनसंख्या विवरण, सडक संजाल, नदी, बसोबास क्षेत्र तथा गाउँपालिका/नगरपालिकाको सीमाना आदि देखिने सम्बन्धित तहको नक्शा
१०. सम्बन्धित तहका आवधिक विकास योजनाहरू, विषयक्षेत्रगत योजनाहरू, प्रतिवेदनहरू

ख) प्रकोप जोखिम विश्लेषण नमूना फाराम (मार्गदर्शनको अनुसूची ५ बमोजिम)

| प्रदेश/जिल्ला/ गा.पा/ न.पा | सम्भावित प्रकोपको स्तर (१ निम्न - ५ उच्च) | | | | | | | विपद्को प्रभाव (मृतक संख्या वा बिस्थापित संख्या) | संकटासन्नताको स्तर (निम्न, मध्यम, उच्च) |
|-------------------------------|---|-------|--------|---------|--------|--------|-------|--|---|
| | बाढी | पहिरो | आगलागी | महामारी | भुकम्प | शीतलहर | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(नोट : संकटासन्नताको स्तर मापन गर्दा सम्भावित विपद्को अवस्था, मानवीय क्षति आदिको आधारमा समूहका सदस्यको सहमतिबाट गर्नुपर्दछ ।)

अनुसूची ५

विपद्को स्तर निर्धारण गर्न मापदण्ड र सूचकहरू (सामान्य, मध्यम, ठुलो र महाविपद्)
(विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यका लागि शिक्षा समूहको परिचालन कार्यविधि, २०७९ को अनुसूची २ बमोजिम)

प्रभावका आधारमा शिक्षा क्षेत्रको विपद् स्तर विश्लेषण तालिका :

| | |
|--|--|
| १. सामान्य स्तरको विपद् (Minor Disaster) । तथ्यांक कोड - L0 | २. मध्यम स्तरको विपद् (Major Disaster) । तथ्यांक कोड - L१ |
| ३. ठुलो स्तरको विपद् (Sever Disaster) । तथ्यांक कोड - L२ | ४. महाविपद् (Catastrophic Disaster) । तथ्यांक कोड - L३ (महाव्याधी, महामारी आदी) |

विपद् स्तरको नाम एकीकृत विधुतीय तथ्यांक प्रणाली (BIPAD Portal) मा प्रयोग गरिएको नामसंग तालमेल हुनेगरी प्रयोग गरिएको छ ।

| प्रकोप : विपद्का सुचक | विपद्को स्तर | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | सामान्य स्तरको विपद् L0 | मध्यम स्तरको विपद् L१ | ठुलो स्तरको विपद् L२ | महाविपद् L३ |
| विपद्को कारण मृतक वा वेपत्ता हुने विद्यार्थी, शिक्षक तथा कर्मचारीको संख्या | ० | १० | १० | ५० |
| विपद्को कारण घाइते वा विरामी हुने विद्यार्थी, शिक्षक तथा कर्मचारीको को संख्या | २० | ५० | १०० | ५०० |
| आश्रयस्थलमा राख्नु पर्ने विपद् प्रभावित परिवारको संख्या ९समय अवधि कम्तीमा सात दिन | २० | ५० | १०० | ५०० |
| खाद्यान्न उपलब्ध गराउनु पर्ने परिवारको संख्या ९समय अवधि कम्तीमा सात दिन | २० | ५० | १०० | ५०० |
| प्रकोप विस्तार भएको वा विपद् प्रभावित क्षेत्र | १ स्थानीय तह | १ स्थानीय तह | २ वा सो भन्दा बढी | २ वा सो भन्दा बढी प्रदेश |

| प्रकोप : विपद्का सुचक | विपद्को स्तर | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|
| | सामान्य स्तरको विपद् L0 | मध्यम स्तरको विपद् L1 | ठुलो स्तरको विपद् L2 | महाविपद् L3 |
| | | | स्थानीय तह | |
| प्रकोपरविपद्का कारण पठनपाठन बन्द हुन सक्ने विद्यालय संख्या र बन्द हुने दिन | १० विद्यालय, ७ दिन | १० विद्यालय सम्म, १४ दिन | १० देखि ५० विद्यालय, १४ दिन भन्दा बढी | ५० भन्दा बढी विद्यालय, १४ दिनभन्दा बढी |
| किताव, कापी लगायतका शैक्षिक सामग्री क्षति भएका विद्यार्थी संख्या | १०० जना | २०० जना | ५०० जनासम्म | ५०० जना भन्दा बढी |
| ५ वटा सम्म कक्षाकोठा तथा अन्य भौतिक संरचना क्षति भएका विद्यालय संख्या | ५ | १० सम्म | ५० सम्म | ५० भन्दा बढी |
| विद्यालयमा पठनपाठन सामग्री क्षतिको अवस्था | सामान्य, थप सहायता नचाहिने । | थप सहायता आवश्यक पर्न सक्ने । | प्रदेशको क्षमताले गर्न सकिने । | प्रदेशको क्षमताले गर्न नसकिने । |
| समुदायमा धनसम्पत्ति र जीविकाको हानी नोक्सानी | न्यून | मध्यम | उच्च | उच्च |
| विपद् प्रतिकार्य एवं आपत्कालीन सहायता सेवाको उपलब्धता (जनशक्ति, उपकरण, सामग्री, भौतिक संरचना) | आवश्यक पर्ने सहायता स्थानीय तह मै उपलब्ध भएको । | बाह्य सहायता चाहिन सक्ने । | प्रदेशको क्षमताले पुग्ने । | प्रदेशको क्षमताले नपुग्ने । |
| सम्भावित प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष कास्केडिङ (अन्य प्रकोप उत्पन्न हुन वा फैलिन सक्ने) असर | न्यून | मध्यम | मध्यम | उच्च |
| सङ्क्रामक, सरुवा रोग फैलिने जोखिम | न्यून | मध्यम | मध्यम | उच्च |
| | | | | |
| (अन्य सुचकहरु थप्न सकिनेछ) | | | | |

| प्रकोप : विपद्का सुचक | विपद्को स्तर | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| | सामान्य स्तरको विपद् L0 | मध्यम स्तरको विपद् L1 | ठुलो स्तरको विपद् L2 | महाविपद् L3 |
| विपद् प्रतिकार्यको नेतृत्व गर्ने प्राथमिक जिम्मेवारी | स्थानीय तह | स्थानीय तह | प्रदेश | संघ |
| सम्भावित सहयोग | जिल्ला विपद् व्यवस्थापन समिति | जिल्ला विपद् व्यवस्थापन समिति | संघ | अन्तर्राष्ट्रिय आह्वान |

अनुसुची ६
IRA, MIRA तथा क्षती र आवश्यकता मूल्यांकन सम्बन्धि अन्य फारामहरु
(बिपद्, क्षतीको मूल्यांकन कार्यविधि, २०७२ को अनुसुची ७ बमोजिमका फारामहरु)

नेपाल सरकार
प्रकोप प्रारम्भिक द्रुत सर्वेक्षण प्रतिवेदन फारम

फारम नं. १ (० देखि २४ घण्टा)

आपतकालिन अवस्था शुरु भएको मिति :

प्रतिवेदन तयार गर्ने :

ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :

संस्था :

टेलिफोन नं. :

| जिल्लाको नाम: | | | | प्रभावित क्षेत्रको नाम (गा.वि.स./न.पा) | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----------------|----------|--|--------|----------|-------|--------------------|--------|------------------|-------|-------------------|----------|--|-------|-------|
| हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठिक चिन्ह लगाउने) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| वाढी | | | | महामारी | | खडेरी | | भुकम्प | | | | | | | | |
| पहिरो | | | | आगोलागी | | चट्याङ्ग | | अन्य | | | | | | | | |
| जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गवाट सवैभन्दा बढी प्रभावित गा.वि.स./वडाको दुरी (पैदल.....घण्टा/यातायात.....घण्टा) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| क्र.सं. | वडा नं. | प्रकोपको प्रकार | जनसंख्या | | | | | प्रभावित घर परिवार | | विस्थापित परिवार | | क्षति भएका घरधुरी | | आवश्यकता कुन कुन क्षेत्रमा देखिएको छ ? | | |
| | | | मृत्यू | | हराएको | | घाइते | | घरधुरी | जनसंख्या | | घरधुरी | जनसंख्या | | पूर्ण | आँशिक |
| | | | महिला | पुरुष | महिला | पुरुष | महिला | पुरुष | | महिला | पुरुष | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(क) प्रभावित क्षेत्रमा आधारभूत संरचना तथा सेवाको अवस्था :

| क्र.सं. | क्षतिको विवरण | संख्या | क्षति | | जम्मा अनुमानित क्षति (मूल्यमा) | सूचना संकलनको लागि अपनाएको प्रक्रिया | कैफित |
|---------|---|--------|-------|-------|--------------------------------|--------------------------------------|-------|
| | | | पूर्ण | आंशिक | | | |
| १. | विद्यालय भवन | | | | | | |
| २. | पुल तथा सडक | | | | | | |
| ३. | हेल्थपोष्ट/स्वास्थ्य चौकी | | | | | | |
| ४. | सामुदायिक स्रोत केन्द्र (गा.वि.स.मा सुरक्षित बासस्थान | | | | | | |
| ५. | अन्न वाली (विगा/रोपनी) | | | | | | |
| ६. | खेतीयोग्य जमिन (विगा/रोपनी) | | | | | | |
| ७. | घरपाल्वा पशु | | | | | | |
| ८. | साना पसल | | | | | | |
| ९. | माछा पोखरी | | | | | | |
| १०. | सञ्चार | | | | | | |
| ११. | विद्युत | | | | | | |

| क्र.सं. | क्षतिको विवरण | संख्या | क्षति | | जम्मा अनुमानित क्षति (मूल्यमा) | सूचना संकलनको लागि अपनाएको प्रक्रिया | कैफित |
|---------|---------------|--------|-------|-------|--------------------------------|--------------------------------------|-------|
| | | | पूर्ण | आंशिक | | | |
| १२. | अन्य | | | | | | |

(ख) स्थानीय स्तरमा उद्धार तथा राहत कार्यमा संलग्न निकाय तथा संस्थाहरु

| कामको विवरण | संस्थाको नाम | | | | |
|-------------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| | वडा कार्यालय | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

तयार गर्नेको हस्ताक्षर

नाम:

पद:

कार्यालयको छाप:

स्वीकृत गर्नेको हस्ताक्षर

नाम:

पद:

कार्यालयको छाप:



नेपाल सरकार
वहु-क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा फाराम
वहु-प्रकोप समुदायको लागि

Multi-Cluster Initial Rapid Assessment (MIRA)- Nepal

(यो लेखाजोखा फाराम जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिसंग निकट समन्वयमा रही प्रयोग गर्नुपर्नेछ। प्रश्न १ देखि ४ सम्म जिल्ला सदरमुकाममा जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिसंग तथा अन्य सरोकारवाला निकायहरूसंग समन्वय गरी भर्नु पर्दछ। यी सूचनाहरू जिल्ला विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजनामा समावेश गरिनेछ। प्रभावित समुदाय तथा गाउँ विकास समितिहरू वा जिल्लाको सूचना संकलन र विश्लेषण गर्न यो फाराम प्रयोग गर्न सवै साभेदारहरूलाई अनुरोध गरिन्छ।)

| लेखाजोखा गर्ने समूहको विवरण | | |
|---|--|---|
| १.१ संलग्न संस्थाहरू/संलग्न टोलीका सदस्यहरू | | १.२ निरिक्षण अवधि |
| | | देखि |
| | | सम्म |
| १.३ टोली प्रमुखको नाम | | १.४ सम्पर्क विवरणहरू: टलिफोन: इमेल: |

| | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------|
| २. भौगोलिक विवरण (यी आधारभूत सूचनाहरू जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समिति/जिल्लाको अन्य सरोकारवाला निकायहरूको परामर्शमा भर्नु पर्ने। अति प्रभावित वडामा फोकस ग्रुप छलफलको लागि गोलाप्रथाद्वारा गर्ने। एउटा प्रश्नपत्र एउटा वडा वा एक प्रभावित क्षेत्रको लागि प्रयोग गर्ने।) | | | |
| २.१ जिल्लाको नाम | | २.२ लेखाजोखा गरिने गा.वि.स./न.पा.को नाम: | |
| २.३ वडा नं. | | २.४ प्रभावित क्षेत्रको नाम: GPS वा P कोड: | |
| २.५ वडाको उचाई (समुन्द्र सतहदेखि) | | २.६ वडाको अक्षांस (Latitude) | २.७ वडाको देशान्तर (Longitude) |
| २.८ जिल्लाको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठिक चिन्ह लगाउने) वडाको | | | |
| २.८.१ वाढी | २.८.२ महामारी | २.८.३ खडेरी | २.८.४ भुकम्प |

| २.८.५ पहिरो | | २.८.६ आगोलागी | | २.८.७ चट्याङ्ग | | २.८.८ अन्य | |
|--|--------------|---------------------|----------------------------|----------------|-------|------------|--|
| २.९ जिल्लाको नक्सा प्रयोग गरी विपद्बाट प्रभावित गा.वि.स. तथा समुदायको अवस्था निम्न आधारमा वर्गिकरण गर्ने | | | | | | | |
| २.९.१ अति प्रभावित गा.वि.स./न.पा (ज्यादै ठूलो प्रभाव): | | | | | | | |
| २.९.२ वढी प्रभावित गा.वि.स./न.पा (वढी प्रभाव): | | | | | | | |
| २.९.३ सामान्य प्रभावित गा.वि.स./न.पा (मध्य प्रभाव): | | | | | | | |
| २.९.४ कम प्रभावित गा.वि.स./न.पा (कम प्रभाव): | | | | | | | |
| २.९.५ प्रभावित नभएको गा.वि.स./न.पा (प्रभाव नपरेको): | | | | | | | |
| २.१० सोही नक्सामा सडक यातायातको पहुँच नभएको प्रभावित गा.वि.स./वडा इंगित गर्ने | | | | | | | |
| २.११ सोही नक्सामा आन्तरिक रूपमा विस्थापित अस्थायी स्थान इंगित गर्ने : | | | | | | | |
| २.१२ सोही नक्सामा आन्तरिक यातायातको महत्वपूर्ण पूर्वाधारहरु (वाटो, पुल, विमानस्थल जस्ता भौतिक संरचना) क्षति भएको नभएको इंगित गर्ने | | | | | | | |
| २.१४ जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सवैभन्दा वढी प्रभावित गा.वि.स./वडाको दुरी (पैदल.....घण्टा/यातायात.....घण्टा) | | | | | | | |
| जिल्ला तहमा विचार पुऱ्याउनु पर्ने तथ्याङ्कहरु (जिल्ला जनश्व्वास्थ्य कार्यालयबाट सूचनाहरु संकलन गर्नुपर्ने) | | | | | | | |
| ३.१ जिल्लामा सञ्चालनमा रहेका श्व्वास्थ्य सेवाको अवस्था | | | | | | | |
| श्व्वास्थ्य सुविधाको किसिम | भवनहरु | | पर्याप्त जनशक्ति (दरवन्दी) | | पहुँच | | |
| | जम्मा संख्या | जम्मा क्षेति संख्या | छ | छैन | छ | छैन | |
| ३.१.१ श्व्वास्थ्य चौकी | | | | | | | |
| ३.१.२ उप-श्व्वास्थ्य चौकी | | | | | | | |
| ३.१.३ प्राथमिक उपचार केन्द्र | | | | | | | |
| ३.१.४ अस्पताल | | | | | | | |
| ३.१.५ गाउँघर ल्कनिक | | | | | | | |

| |
|---|
| ११. शिक्षा |
| १२.१ समुदायमा कक्षा सञ्चालन भई रहेका र विद्यार्थीहरु सहभागी भइरहेको छन् कि छैनन् ? छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|---|------------|--|---------------|-------|
| १२.२ समुदायमा विद्यालयको अवस्था कस्तो रहेको छ ? | | | | |
| <input type="checkbox"/> पूर्णतः क्षतिग्रस्त, वर्तमान अवस्थामा प्रयोग गर्ने नसकिने <input type="checkbox"/> आंशिक रूपमा क्षति, प्रयोग गर्न नसकिने <input type="checkbox"/> आंशिक रूपमा क्षति, केही मर्मत पश्चात प्रयोग गर्न सकिने <input type="checkbox"/> पानीले घेरिएको र केही मर्मत र केही मर्मत पछि प्रयोग गर्न सकिने <input type="checkbox"/> प्रभावित नभएको | | | | |
| ११.१ वडास्तरमा क्षति भएका विद्यालयहरू | | ११.२ क्षति भएको खानेपानी तथा सरसफाइ सुविधाहरूको संख्या | | |
| तह | संख्या | ११.२.१ खानेपानी | ११.२.२ शौचालय | |
| ११.१.१ बाल विकास केन्द्र (ECD) | | | | |
| ११.१.२ १ देखि ८ कक्षा सम्म | | | | |
| ११.१.३ ९ देखि १२ कक्षा सम्म | | | | |
| ११.१.३ उच्च शिक्षा | | | | |
| ११.४ प्रभावित विद्यार्थी र शिक्षकको संख्या (लिङ्गको आधारमा)? | | | | |
| तह | विद्यार्थी | | शिक्षक | |
| | छात्र | छात्रा | पुरुष | महिला |
| ११.३.१ बाल विकास केन्द्र (ECD) | | | | |
| ११.३.२ १ देखि ८ कक्षा सम्म | | | | |
| ११.३.३ ९ देखि १२ कक्षा सम्म | | | | |
| ११.३.३ उच्च शिक्षा | | | | |
| ११.४ समुदायमा प्रभावित विद्यालयहरूको अवस्था ? | | | संख्या | |
| ११.४.१ पूर्ण क्षति भएका विद्यालयहरूको संख्या (प्रयोगमा आउन नसक्ने) | | | | |
| ११.४.२ आंशिक क्षति भएका विद्यालयहरूको संख्या (तत्कालै प्रयोग गर्न असुरक्षित) | | | | |

| | |
|---|---|
| ११.४.३ सामान्य क्षति भएका विद्यालयहरुको संख्या (सामान्य मर्मत पछि प्रयोग गर्न सुरक्षित) | |
| ११.४.४ डुवान भएका जुन केही समयपश्चात प्रयोगमा आउन सक्छ | |
| ११.५ विद्यालयहरु आश्रयस्थलका रुपमा प्रयोग भएका छन् ? | छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/> |
| ११.५.१.१ यदि छन् भने कतिवटा विद्यालयहरु आश्रयस्थलका रुपमा प्रयोग भएको होला ? | |
| यदि अन्य थप केही भएमा | |

कवितास्री नगरपालिका

नेपाल सरकार

विद्यालय मूल्याङ्कन फाराम

सर्वेक्षण मिति : / /

इ.एम.आई.एस. विद्यालय संकेत नं. :

१. स्थान

संकेत

संकेत

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| जिल्ला | | गा.वि.स./न.पा. | |
| वार्ड नं. | | शिविर | |

२. बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक/प्राथमिक/निम्न/माध्यामिक/उच्च माध्यामिक विद्यालयको विवरण

| | |
|---|--|
| क. बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक विद्यालय/विद्यालय | |
| ख. विद्यालय/बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक विद्यालयको अवस्था | पठन पाठन भइरहेको <input type="checkbox"/> राम्ररी पठन पाठन नभइरहेको <input type="checkbox"/> पूर्ण वन्द <input type="checkbox"/> |
| ग. विद्यालयको ठेगाना | १. बाढी/भुकम्प अगाडि २. बाढी/भुकम्प पछाडि |
| घ. विद्यालयको टेलिफोन नं. | |
| ङ. सहजकर्ता/प्रधानाध्यापक/प्रमूख/प्रिन्सिपलको नाम : | |
| च. कक्षा सञ्चालन गरेको स्थान : पाल <input type="checkbox"/> खुल्ला स्थान <input type="checkbox"/> विद्यालयको भवन <input type="checkbox"/> | |
| विद्यालयको किसिम | छ. स्वामित्व <input type="checkbox"/> सामुदायिक <input type="checkbox"/> निजी <input type="checkbox"/> |
| | ज. क्षेत्र : शहरी <input type="checkbox"/> ग्रामिण <input type="checkbox"/> |
| | झ. किसिम : बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक <input type="checkbox"/> प्राथमिक <input type="checkbox"/> निम्न माध्यामिक <input type="checkbox"/> माध्यामिक <input type="checkbox"/> उच्च माध्यामिक <input type="checkbox"/> अन्य <input type="checkbox"/> |
| पहुँच | ञ. पहुँच : जीपको पहुँच <input type="checkbox"/> ट्रकको पहुँच <input type="checkbox"/> पैदल पहुँच <input type="checkbox"/> |
| | ट. बालबालिकाहरुलाई विद्यालय पुग्न एकतर्फी बाटोको दुरी.....किलोमिटर.....मिनेट |
| | ठ. सवारी साधनबाट जान सकिन्छ भने मूख्य बाटोबाट लाग्ने दुरी र समयकिलोमिटर.....मिनेट |

| | |
|---------|---|
| | ड. नजिकको सडकबाट पैदल हिड्दा लाग्ने समय.....घण्टामिनेट |
| | ढ. पहाडी र हिमाली जिल्ला भए, नजिकको हवाई मैदानबाट हिड्दा लाग्ने समयघण्टामिनेट |
| | ण. खेल्ने चौर सहित विद्यालयको जम्मा क्षेत्रफल..... |
| क्षेत्र | त. पाल राख्नको लागि ठाउँ छ ? छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/> |

३. भर्ना (आपतकालिन अवस्था.....अगाडि.....पछाडि)

| कक्षा/भर्ना | आपतकालिन अगाडि | | आपतकालिन पछाडि | |
|----------------------------------|----------------|--------|----------------|--------|
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| भर्ना नभएका | | | | |
| बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक | | | | |
| कक्षा १ | | | | |
| कक्षा २ | | | | |
| कक्षा ३ | | | | |
| कक्षा ४ | | | | |
| कक्षा ५ | | | | |
| कक्षा ६ | | | | |
| कक्षा ७ | | | | |
| कक्षा ८ | | | | |
| कक्षा ९ | | | | |
| कक्षा १० | | | | |
| कक्षा ११ | | | | |
| कक्षा १२ | | | | |
| जम्मा | | | | |



नेपाल सरकार

सुरक्षित र संरक्षित सिकाई स्थान

सुरक्षित र संरक्षित सिकाई स्थानलाई के कस्ता बाधाहरू छन् (बाल विकास सिकाई स्थान/केन्द्रसमेत नछुटने गरी प्राथमांकिकाको आधारमा तलका नम्बर छानेर कोठामा लेख्नुहोस्) ।

सुरक्षित र संरक्षित सिकाईका बाधाहरू :

१. आधारभूत सरसफाई/शौचालय/खानेपानीको अवस्था ।
२. भवनहरू असुरक्षित अवस्थामा (जस्तै, भुकम्प पछि आदि)
३. विद्यालयहरूमा पुग्न नदी, भूक्षय आदिको खतरा ।
४. शिशु स्याहार तथा शिक्षकको अनुउलब्धता ।

सिकाई स्थान विद्यार्थी तथा शिक्षकहरूको लागि कसरी सुरक्षित गर्न सकिन्छ ?

शिक्षा प्रणालीको क्षमता

समुदायमा हाल विद्यमान रहेको शिक्षक मानव संसाधन (अप्रत्यक्ष स्रोतको रूपमा शिक्षा मन्त्रालय/फ्लास डाटा र स्थानीय सूचक प्रयोग गर्नुहोस्) ।

तालिम प्राप्त प्रभावित शिक्षकको संख्या

| किसिम | अहिले कति उपलब्ध छन्? | तलवी/स्वयंसेवक | मुख्य कारण |
|---------------------------|-----------------------|----------------|------------|
| १. चोटपटक/तनाव | | | |
| २. मृत्यू | | | |
| ३. परिवारका सदस्यको क्षति | | | |
| ४. परिवारको विरामी सदस्य | | | |
| ५. सम्पतिको नास | | | |
| ६. तलव नदिएको | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| ७. पूर्व प्राथमिक सहजकर्ताहरु | | | |
| ८. प्राथमिक शिक्षकहरु | | | |
| ९. माध्यमिक शिक्षकहरु | | | |
| १०. स्वयंसेवका शिक्षकहरु/सहजकर्ताहरु | | | |
| ११. अन्य, उल्लेख गर्ने..... | | | |

शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता

| शैक्षिक सामग्री | उपलब्ध छ/छैन | छैन भने किन ? |
|---|--------------|---------------|
| लेख्ने सामग्रीहरु (कापी, कलम आदि) | | |
| पढ्ने सामग्रीहरु (पाठ्यपुस्तक/सिकाई सामग्री आदि) | | |
| आधारभूत शैक्षिक सामग्रीहरु - कालोपाटी, चक्र आदि) | | |
| अतिरिक्त क्रियाकलाप सामग्रीहरु | | |
| जिशिका पाठ्यपुस्तकको अतिरिक्त प्रति र तहको आधारमा उपलब्ध परिणाम । | | |

यदि छैन भने समाधानको उपायहरु:

- स्थानीय छापाखानाको अवस्था (प्रतिलिपी छाप्ने, अपसेटको क्षमता आदि)
- केन्द्रीय, क्षेत्रीय, शिक्षा निर्देशनालयले वा नीजि क्षेत्रबाट खरिद गरिएका सामग्रीहरुको उपलब्धता
- पाठ्यपुस्तक तथा थप शैक्षिक सामग्रीहरुको लागि स्थानीय गोदामको व्यवस्थापन र वितरण क्षमता
- अन्य, उल्लेख गर्ने

संयोजन

प्रभावित क्षेत्रमा कार्यरत संस्था, सञ्जाल तथा स्थानीय समुदायहरु

| क्र.सं. | संस्था | सञ्चालित क्रियाकलापहरु | सम्पर्क व्यक्ति | सम्पर्क फोन/इमेल |
|---------|--------|------------------------|-----------------|------------------|
| १. | | | | |
| २. | | | | |
| ३. | | | | |

नेपाल सरकार

विद्यालय मूल्याङ्कन फाराम

सर्वेक्षण मिति : / /

इ.एम.आई.एस. विद्यालय संकेत नं. :

१. स्थान

संकेत

संकेत

| | | | |
|-----------|--|----------------|--|
| जिल्ला | | गा.वि.स./न.पा. | |
| वार्ड नं. | | शिविर | |

२. बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक/प्राथमिक/निम्न/माध्यामिक/उच्च माध्यामिक विद्यालयको विवरण

| | |
|---|--|
| क. बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक विद्यालय/विद्यालय | |
| ख. विद्यालय/बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक विद्यालयको अवस्था | पठन पाठन भइरहेको <input type="checkbox"/> राम्ररी पठन पाठन नभइरहेको <input type="checkbox"/> पूर्ण बन्द <input type="checkbox"/> |
| ग. विद्यालयको ठेगाना | १. बाढी/भुकम्प अगाडि |
| | २. बाढी/भुकम्प पछाडि |
| घ. विद्यालयको टेलिफोन नं. | |
| ड. सहजकर्ता/प्रधानाध्यापक/प्रमुख/प्रिन्सिपलको नाम : | |
| च. कक्षा सञ्चालन गरेको स्थान : पाल <input type="checkbox"/> खुल्ला स्थान <input type="checkbox"/> विद्यालयको भवन <input type="checkbox"/> | |
| विद्यालयको किसिम | छ. स्वामित्व <input type="checkbox"/> सामुदायिक <input type="checkbox"/> निजी <input type="checkbox"/> |
| | ज. क्षेत्र : शहरी <input type="checkbox"/> ग्रामिण <input type="checkbox"/> |
| | झ. किसिम : बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक <input type="checkbox"/> प्राथमिक <input type="checkbox"/> निम्न माध्यामिक <input type="checkbox"/> माध्यामिक <input type="checkbox"/> उच्च माध्यामिक <input type="checkbox"/> अन्य <input type="checkbox"/> |
| पहुँच | न. पहुँच : जीपको पहुँच <input type="checkbox"/> ट्रकको पहुँच <input type="checkbox"/> पैदल पहुँच <input type="checkbox"/> |
| | ट. बालबालिकाहरुलाई विद्यालय पुग्न एकतर्फी बाटोको दुरी.....किलोमिटर.....मिनेट |
| | ठ. सवारी साधनबाट जान सकिन्छ भने मुख्य बाटोबाट लाग्ने दुरी र समयकिलोमिटर.....मिनेट |

| | |
|---------|---|
| | ड. नजिकको सडकबाट पैदल हिड्दा लाग्ने समय.....घण्टामिनेट |
| | ढ. पहाडी र हिमाली जिल्ला भए, नजिकको हवाई मैदानबाट हिड्दा लाग्ने समयघण्टामिनेट |
| | ण. खेल्ने चौर सहित विद्यालयको जम्मा क्षेत्रफल..... |
| क्षेत्र | त. पाल राख्नको लागि ठाउँ छ ? छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/> |

३. भर्ना (आपतकालिन अवस्था.....अगाडि.....पछाडि)

| कक्षा/भर्ना | आपतकालिन अगाडि | | आपतकालिन पछाडि | |
|----------------------------------|----------------|--------|----------------|--------|
| | बालक | बालिका | बालक | बालिका |
| भर्ना नभएका | | | | |
| बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक | | | | |
| कक्षा १ | | | | |
| कक्षा २ | | | | |
| कक्षा ३ | | | | |
| कक्षा ४ | | | | |
| कक्षा ५ | | | | |
| कक्षा ६ | | | | |
| कक्षा ७ | | | | |
| कक्षा ८ | | | | |
| कक्षा ९ | | | | |
| कक्षा १० | | | | |
| कक्षा ११ | | | | |
| कक्षा १२ | | | | |
| जम्मा | | | | |



नेपाल सरकार

४. विपदबाट भएको क्षति/चोटपटक

४.१ शिक्षक/सहजकर्ता

| शिक्षक/सहजकर्ता | पुरुष | महिला |
|---|-------|-------|
| क. स्वीकृत पदहरु | | |
| ख. हाल उपस्थित | | |
| ग. क्षति/चोटपटक | | |
| घ. सामान्य चोट लागि पनि विद्यालयमा उपस्थित | | |
| ङ. देहायको कारणले विद्यालय अनुपस्थित | | |
| ड.१. ठूलो चोटपटक | | |
| ड.२. आपतकालिन अवस्थाको कारणबाट अवरोध/तनावमा रहेको । | | |
| ड.३. अन्य, उल्लेख गर्ने..... | | |

४.२ विद्यार्थीहरु

| विद्यार्थीहरु | वालिका | वालक |
|--|--------|------|
| क. क्षति/चोटपटक | | |
| ख. सानो चोटपटकको बावजुद विद्यालयमा उपस्थित | | |
| ग. देहायको कारणबाट विद्यालय अनुपस्थित | | |
| ग.१ ठूलो चोटपटक | | |
| ग.२ आपतकालिन अवस्थाको कारणबाट अवरोध/तनावमा रहेको । | | |
| ग.३ असमाहित समूह (दलित, जनजाति, सिमान्तकृत आदि) | | |
| ग.४. अन्य, उल्लेख गर्ने..... | | |

४.३ विद्यार्थीको अवस्था

| | |
|--|--|
| क. विद्यार्थीहरु संग कापी/स्टेशनरी सामान छ ? | सवैसंग छ <input type="checkbox"/> अधिकांससंग छ <input type="checkbox"/> केहीसंग छ <input type="checkbox"/> कसैसंग छैन <input type="checkbox"/> |
| ख. विद्यार्थीहरु संग विद्यालय पोशाक छ ? | सवैसंग छ <input type="checkbox"/> अधिकांससंग छ <input type="checkbox"/> केहीसंग छ <input type="checkbox"/> कसैसंग छैन <input type="checkbox"/> |
| ग. विद्यार्थीहरु संग मौसम अनुसार लुगा छ ? | सवैसंग छ <input type="checkbox"/> अधिकांससंग छ <input type="checkbox"/> केहीसंग छ <input type="checkbox"/> कसैसंग छैन <input type="checkbox"/> |
| घ. विद्यार्थीहरु संग जुता छ ? | सवैसंग छ <input type="checkbox"/> अधिकांससंग छ <input type="checkbox"/> केहीसंग छ <input type="checkbox"/> कसैसंग छैन <input type="checkbox"/> |
| ङ. वैकल्पिक खाना/खाजाको व्यवस्था छ ? | सवैसंग छ <input type="checkbox"/> अधिकांससंग छ <input type="checkbox"/> केहीसंग छ <input type="checkbox"/> कसैलाई पनि छैन <input type="checkbox"/> |

५. विद्यालयको अवस्था

| आपतकालीन अवस्था अगाडि | | आपतकालीन अवस्था पछाडि | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|------------|--------------------------------|-----------------|--------|
| विवरण | जम्मा संख्या | पुनःनिर्माण गर्नु पर्ने | | ठूलो मर्मत | | सानो मर्मत | | राम्रो व्यवस्था | कैफियत |
| | | छैन | मर्मत गर्नु पर्ने छ भने संख्या | छैन | मर्मत गर्नु पर्ने छ भने संख्या | छैन | मर्मत गर्नु पर्ने छ भने संख्या | | |
| कक्षा कोठाहरु | | | | | | | | | |
| कार्यालय कोठा | | | | | | | | | |
| कर्मचारी कोठा | | | | | | | | | |
| भण्डार कोठा | | | | | | | | | |
| पुस्तकालय | | | | | | | | | |
| कम्प्युटर प्रयोगशाला | | | | | | | | | |
| विज्ञान प्रयोगशाला | | | | | | | | | |
| सभा कोठा | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| छात्रावास/चमेना गृह | | | | | | | | | |
| खेल मैदान | | | | | | | | | |
| सिमाङ्कन पर्खाल | | | | | | | | | |
| शौचालय | | | | | | | | | |
| विजुली आइरहने | | | | | | | | | |
| अन्य (उल्लेख गर्ने) | | | | | | | | | |

५.१ विद्यालयलाई पुगेको हानी नोक्सानी स्तर (एउटा उत्तरमा मात्र गोलाकार चिन्ह लगाउने)

| क्र.सं. | नोक्सानीको स्तर | कैफियत |
|---------|--|--------|
| १. | सानातिना मर्मत मात्र । नसकिएको भवन (भित्तामा पेन्ट, ल्याष्टर गर्नु पर्ने र भ्यालको लागि ऐना आवश्यक) | |
| २. | सामान्य नोक्सानी मात्र । (छाना चुहिने, पेन्ट गर्न आवश्यक, नयाँ ढोकाहरु र भ्याल मर्मत गर्नु पर्ने आवश्यक) | |
| ३. | आंशिक रुपमा भत्किएको भवन (ढोकाहरु र भ्यालहरु नभएको छानको टायल वा फलाम नभएको) | |
| ४. | अधिकांश रुपमा भत्किएको भवन (छाना नभएको, भ्याल ढोका नभएको, भित्ता (पर्खाल) छ तर यसको स्वरुप वलियो नभएको) | |
| ५. | पूर्ण रुपमा भत्किएको (भग्नावशेष हटाउन र पुनःनिर्माण कार्य गर्नु पर्ने) | |

५.२ विद्यालय सुविधा :

| उपलब्ध सुविधा | आपतकालीन अवस्था अगाडि (संख्या) | आपतकालीन अवस्था पछि (संख्या) |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| क. विद्यालय फर्निचर | | |
| क.१ कक्षामा मेच । वेन्च । गुन्द्री | | |
| क.२ कक्षमा डेस्क | | |
| क.३ शिक्षक डेस्क | | |
| क.४ कालोपाटी | | |
| क.५ कक्षामा दराजहरु | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| क.६ कर्मचारीको लागि फर्निचर | | |
| क.७ अतिरिक्त क्रियाकलापका साधन | | |
| क.८ अन्य (उल्लेख गर्ने)..... | | |

६. पानी र वातावरणीय सरसफाई

| | |
|--|---|
| क. खानेपानीको सुविधा ? | छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/> |
| ख. यदि छ भने खानेपानीको स्रोत कुन हो ? | धारा <input type="checkbox"/> इनार/वोरिङ <input type="checkbox"/> हाते कल अन्य <input type="checkbox"/> |
| ग. उपलब्ध पानीको स्रोतको दुरी ? |कि.मि.....मिनेट |
| घ. विद्यार्थीहरुको लागि कस्तो किसिमको शौचालयको सुविधा छ ? | खाल्डे चर्पी <input type="checkbox"/> कमोट <input type="checkbox"/> चर्पी अन्य <input type="checkbox"/> |
| ङ. विद्यार्थीहरुको लागि चर्पी उपलब्ध छ भने कति वटा चर्पी सञ्चालनमा छन् ? | |
| च. शिक्षकहरुका लागि कस्तो किसिमको शौचालयको सुविधा उपलब्ध छ ? | |
| छ. शिक्षकहरुका लागि चर्पी सुविधा छ भने कति वटा सञ्चालनमा रहेको छ ? | खाल्डे चर्पी <input type="checkbox"/> कमोट <input type="checkbox"/> चर्पी अन्य <input type="checkbox"/> |

७. आपतकालीन आपूर्ति

| आपतकालीन आपूर्ति: | छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/> | यदि छ भने उपलब्ध परिणाम | कसले उपलब्ध गराएको | आवश्यक परिणाम |
|---|---|-------------------------|--------------------|---------------|
| क. विद्यालयले कुनै पाल पाएको छ ? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| ख. विद्यार्थीको लागि सिकाइ सामग्री र अन्य सामग्री प्राप्त गरेको छ ? उदाहरण: पुस्तक, कापी, सिसाकलम, पोशाक आदि । | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
| ग. विद्यालयले बाल विकास, कक्षा तथा शिक्षकको लागि सामग्री प्राप्त गरेको छ ? उदाहरण: चक, हाजिरीकापी पुस्तक आदि । | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| घ. विद्यालयमा आपतकालीन अवस्थाका लागि सिकाइ “वाकस” तथा बाल विकास वाकस उपलब्ध छ ? | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | |
|---|---|--|--|--|

द. पाठ्यपुस्तक

क. तह र विषयको आधारमा आवश्यक पाठ्य पुस्तकको संख्या उल्लेख गर्नुहोस् :

| तह | नेपाली | सामाजिक शिक्षा | विज्ञान | गणित | अंग्रेजी | स्वास्थ्य र वातावरण | कम्प्यूटर | | | |
|----------------|------------|----------------|---------|------|----------|---------------------|-----------|-------|-------|-------|
| पूर्व प्राथमिक | ईसीडी वाकस | | | | | | | | | |
| १ | | | | | | | | | | |
| २ | | | | | | | | | | |
| ३ | | | | | | | | | | |
| ४ | | | | | | | | | | |
| ५ | | | | | | | | | | |
| ६ | | | | | | | | | | |
| ७ | | | | | | | | | | |
| ८ | | | | | | | | | | |
| ९ | | | | | | | | | | |
| १० | | | | | | | | | | |
| ११ | | | | | | | | | | |
| १२ | | | | | | | | | | |

९. अन्य

क. कुनै नागरिक समाज/गैर-सरकारी संस्था विद्यालयमा कार्यरत छ ? छ छैन

ख. यदि छ भने संस्थाको नाम र क्रियाकलाप उल्लेख गर्ने ।

ग. के विद्यालय व्यवस्थापन समिति कार्यरत छ ? छ छैन

घ. के अभिभावक शिक्षक संगठन क्रियाशिल छ ? छ छैन

ड. नजिकको स्वास्थ्य सेवा कति टाढा छ ?मिनेटमा

च. स्वास्थ्य सुविधाको नाम

छ. दातृ संस्था/गैर-सरकारी संस्थाबाट विद्यालयले कुनै किसिमकमे सहायता प्राप्त गरेको छ ? छ छैन

ज. संस्थाको नाम र प्राप्त सहायता उल्लेख गर्नुहोस् : संस्थाको नाम

सहायताको किसिम

१.....

२.....

३.....

१०. शिक्षक

(शिक्षक/कर्मचारी सदस्यहरूको सूची बनाउँदा आपतकालीन अवस्थाबाट मृत्यू भएकाहरूको समेत समावेश गरिनु पर्ने।)

| क्र.सं. | नाम | पद | लिङ्ग १. पुरुष २. महिला | उच्चतम शैक्षिक योग्यता | उच्चतम व्यवसायिक योग्यता | नोकरीको मिति स्थायी सरकारी अस्थायी सरकारी सामुदायिक करार अन्य | आपतकालीन अवस्थाबाट मृत्यू भएको १. (हो) २. (होइन) |
|---------|-----|----|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

११. टिप्पणी/कैफियत/घटना अध्ययन

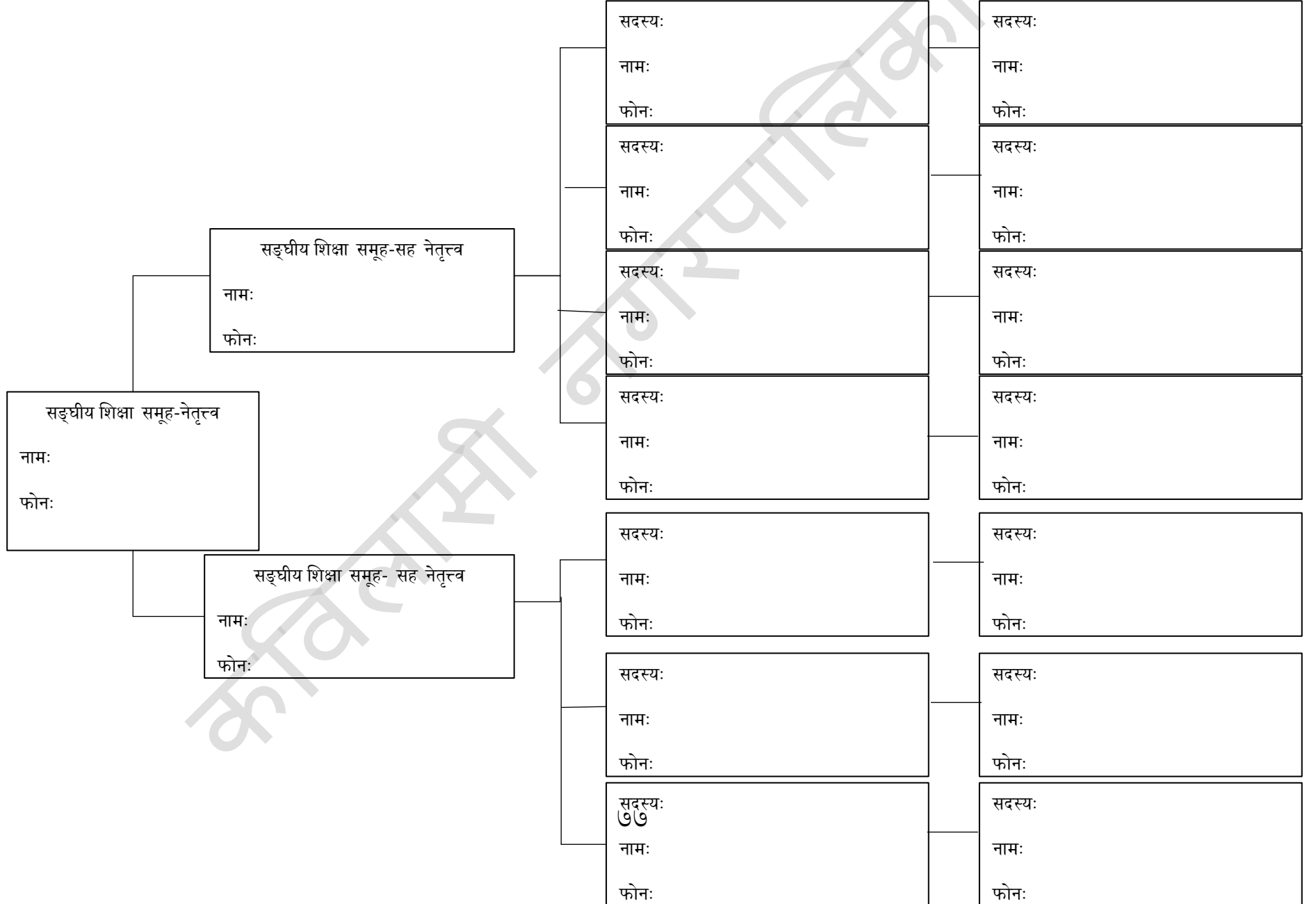
१२. सर्वेक्षण गर्नेको विवरण

| सर्वेक्षण गर्ने संस्थाको नाम | | |
|--|-----|------|
| टोली सदस्यहरु | सही | मिति |
| १. गणकको नाम..... | | |
| २. गणकको नाम..... | | |
| प्रधानाध्यापक/प्रमुखको नाम..... | | |
| विद्यालय सुपरिभेक्षक/स्रोत व्यक्तिको नाम..... | | |
| तथ्याङ्क राख्ने व्यक्तिको नाम..... | | |
| नोट: यो भाद्र १३ गते २०७० मा परिमार्जन गरिएको हो । | | |

अनुसूची ७

सञ्चार/वृक्ष चित्र

(विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यका लागि शिक्षा समूहको परिचालन कार्यविधि, २०७९ को अनुसूची ५ बमोजिम)



अनुसूची ८
अनुगमन तथा मूल्याङ्कन फाराम
(विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्यका लागि शिक्षा समूहको परिचालन कार्यविधि, २०७९ को अनुसूची ७ बमोजिम)

अनुगमन तथा मूल्याङ्कन फाराम :

| अनुगमन फाराम | | | | |
|---|-------|-------|--------|----------|
| कार्यान्वयन भैरेहेको | | | | |
| निरन्तरता दिनुपर्ने क्रियाकलाप | | | | |
| तत्काल सुधार गर्नुपर्ने क्रियाकलाप | | | | |
| स्रोतसाधनको उपयोग तथा पर्याप्तता | | | | |
| सुझाव | | | | |
| क्रियाकलाप | निम्न | मध्यम | राम्रो | उत्कृष्ट |
| समूहको समन्वय र परिचालन | | | | |
| कार्यक्रम तथा योजना निर्माण | | | | |
| कार्यक्रम तथा योजना कार्यान्वयनको प्रभावकारिता | | | | |
| स्रोत व्यवस्थापन | | | | |
| खर्चको मितव्ययिता | | | | |
| लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सवालहरूको उचित सम्बोधन | | | | |
| कार्यक्रमको समग्र प्रभाव | | | | |
| कार्यक्रमबाट विपद् उत्थानशीलतामा कार्यक्रमबाट भएका सिकाइ तथा भविष्यमा अपनाउनु पर्ने सावधानीहरूभएको योगदान | | | | |
| | | | | |

मूल्याङ्कनकर्ताको नाम र सही (ऐच्छिक) :

मिति :